



快刀中文原創性比對系統V5.0

<https://lib.ppvs.org>

最專業的中文比對系統



業務經銷: 尚儀數位學習公司
研發: 雲書苑教育科技有限公司



關於雲書苑公司





The Big issue about Academic ethics and integrity

BIG ISSUE

拜科技與網路發展之賜，在全球高等教育界，「抄襲」已成為亟待解決的一大難題。

而國內科技部也於108年底發布《學術倫理案件處理及審議要點》命令，要求學校或機關（構）對違反學術倫理案件之查處，在調查報告書裡的第三點提到，須檢附調查方法（含分析軟體工具等）。

因此，選用適合的分析比對軟體工具是一大要點。

Academic ethics

以科技部發布違反學術倫理要點有以下類型，如造假、變造、抄襲、自我抄襲、重複發表、代寫，以及用不當手段影響論文審查。

無論是有意或無意而造成的違反之情事，都將使作者與相關參與者陷入學術倫理或原創性爭議。

選用不同語言別的分析比對軟體，也將有不同結果。建議選用以中文為主的比對系統，將更能協助同學撰寫論文、以及老師在審查論文，以作為論文發表前的第一道把關。



論文比對系統 基本概念

- ◎ 以科技方式比對文章相似度
- ◎ 將「疑似相似」的字句盡可能比對出來
- ◎ 中文比對尤重斷字斷詞、相似性演算法
- ◎ 避免無意抄錄所帶來的後果
- ◎ 第一道把關的輔助參考工具
- ◎ 論文「抄襲」之認定最終需由學校該領域專家審核評定

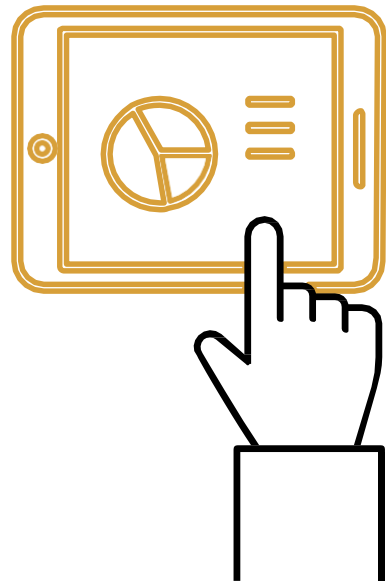
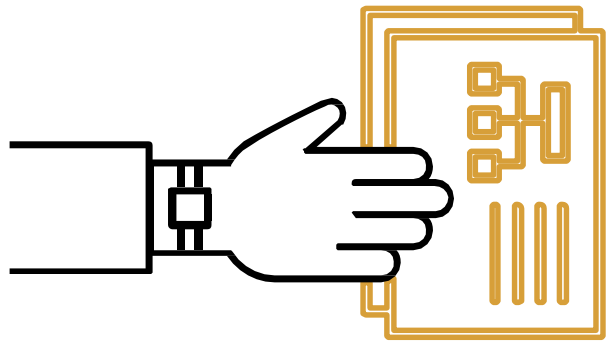


快刀帶來的價值

- ◎ 建立原創審查機制
- ◎ 幫助同學了解論文撰寫的問題
- ◎ 鼓勵和幫助論文的創新研究
- ◎ 輔助教授、老師的批閱工作
- ◎ 為審查決策提供科學支援
- ◎ 提供教育研究的協助和觀察
- ◎ 引導教育風氣、有效提升學術可信形象。



快刀 5.0 教育旗艦版





快刀中文論文原創性比對系統 教育旗艦版 特色

真比對系統，非單一庫別之相似度 查詢系統

快刀擁有多項專利且唯一使用NLP自然語言法語句分析技術，並採用獨家研發的MINWISE HASH核心比對專利，同時支援簡繁比對技術，準確比對相似片段，準確率可達99%以上。快刀為國內唯一達到跨庫、跨資源語意的比對系統。

跨庫、跨資源比對、比對源豐富

臺灣博碩士論文知識加值系統、萬方數據庫與CNKI數據庫之下的中國大陸學術期刊、學位論文、學術會議論文等等，以及國內所有OA (open access)博碩士論文，涵蓋超過95%中文論文比對源。



快刀中文論文原創性比對系統 教育旗艦版 特色

科技部審核論文指定工具

包括中華民國科技部、中華民國行政院、國家教育研究院、高雄市政府... 等各級政府機關指定使用快刀比對核心技術，為論文、研究報告之原創性把關。

獲國家品質肯定，智財保護優先

快刀榮獲經濟部指導創新產品獎，以及國家品質玉山獎，是唯一獲獲獎的AI比對系統，且系統建置於台灣主機，並由台灣團隊開發，比對上傳安心無虞！

無論技術開發，智財權的保障，都是以論文上傳者的保護為優先考量所上傳的論文，僅做為比對工作，無須擔心原創變抄襲，或是被人下載作為他用。



快刀中文論文原創性比對系統

教育旗艦版 特色

專屬入口，帳號權限分立

讀者以學校e-mail註冊帳號後，即可從學校專屬入口登入使用，且館員、教師、學生，不同屬性帳號分立，讓個別所需的功能獨立出來，例如比對、上繳、統計、分析...等等！

無使用次數限制，專注論文內容

論文篇數、註冊使用的人數、比對次數皆沒有限制，讓使用者可以專注在您的論文內容，不須一直擔心相似度的問題！

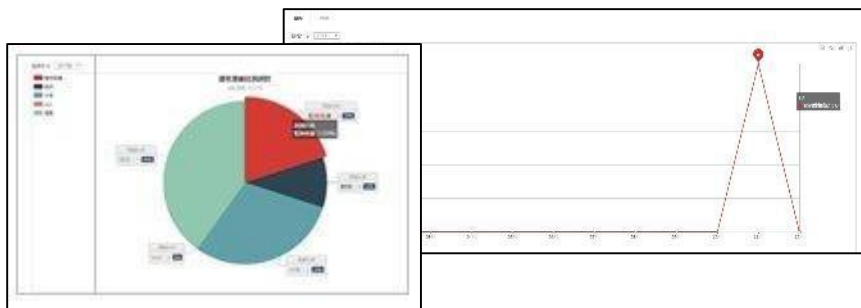


快刀中文論文原創性比對系統 教育旗艦版 特色

多樣資訊圖表輕鬆掌握統計資料

視覺化圖表呈現學校使用數據，看圖說故事，增進報告評估。

整合多方學術資源，搭配大數據比對技術，為學校提供預防論文曝竊最佳工具。



多元比對報告，上繳機制方便

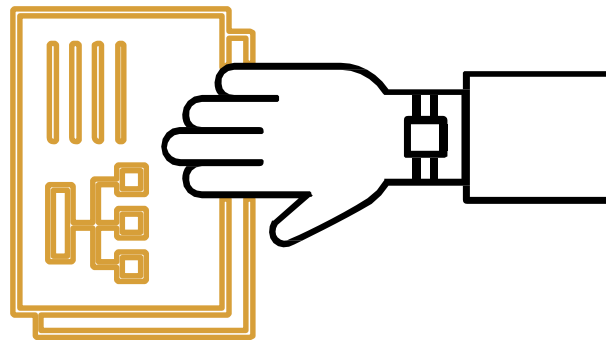
採用雙重報表機制，可選擇網站上繳比對報告，亦可另存檔案列印。





2021年最新v5.0教育旗艦版特點

- 系統精確標示出每篇文章相似特徵
- 新增功能：排除引用文獻
- 新設計的比對報告書，更高雅易讀的說明與排版
- 擴大比對範圍，比對論文庫增加24%
- 其他多項精心改善
- 提供更加完整、系統、精確的原創比對
- 新增PDF檔上傳比對





快刀系統概觀

比對 核心 來源	語言核心	中文繁/簡體
	主要比對	臺灣博碩士論文、TSSCI、中國知網CNKI數據庫、萬方數據庫...等。中英文網路文章數十億篇。
相關 功能	上傳格式	Word/純文字
	使用管理	老師、學生，不同權限功能。
使用 模式	專屬入口	以學校e-mail註冊帳號



快刀V5.0重點功能說明



重點功能圖示一：專屬入口登入

當您在專屬入口登入專用之快刀帳號，您將可以不受時間、地點之限制，進行比對

您目前IP是: 106.104.151.15



尚儀數位學習有限公司
SunnyStudy Digital Learning Co., Ltd.

快刀中文原創性比對系統

帳 號：

密 碼：

[忘記密碼?](#)

尚無帳號? [立即註冊](#)



重點功能圖示二： 館員、教師、學生，帳號分明

The image displays three screenshots of the '快刀' (Fast Blade) plagiarism check platform interface, illustrating the user experience for different roles: Librarian, Teacher, and Student. Each screenshot shows the user's role in the top right corner and the navigation menu on the left side.

- Librarian (ss_001):** The top right corner shows '佛光大學' (Fu Guang University) and '圖書館人員 ss_001'. The left navigation menu includes '本校資料', '行政資訊與研', '用戶中心', and '新手上路'.
- Teacher (ss_001):** The top right corner shows '佛光大學' and '教員 ss_001'. The left navigation menu includes '論文管理', '測驗管理', '使用手冊', '用戶中心', and '新手上路'.
- Student (ss_001):** The top right corner shows '佛光大學' and '學生 ss_001'. The left navigation menu includes '論文管理', '測驗管理', '使用手冊', '用戶中心', and '新手上路'.

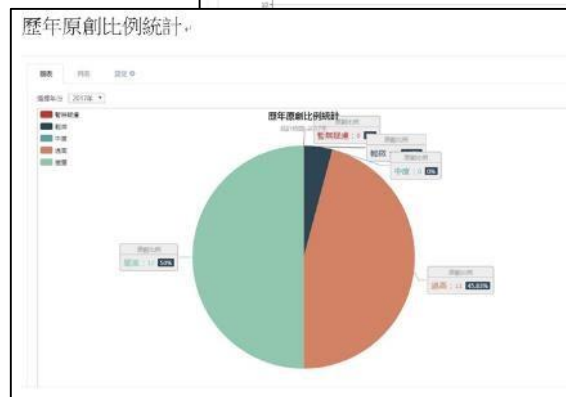
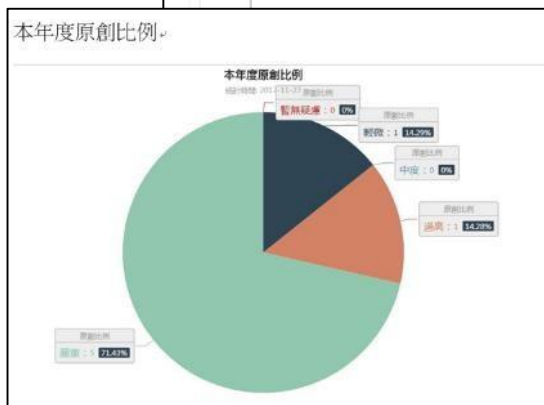
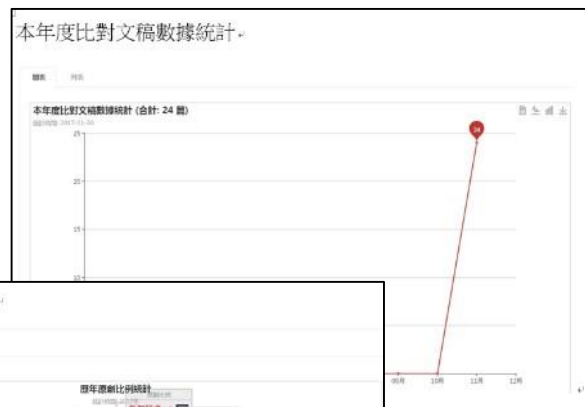
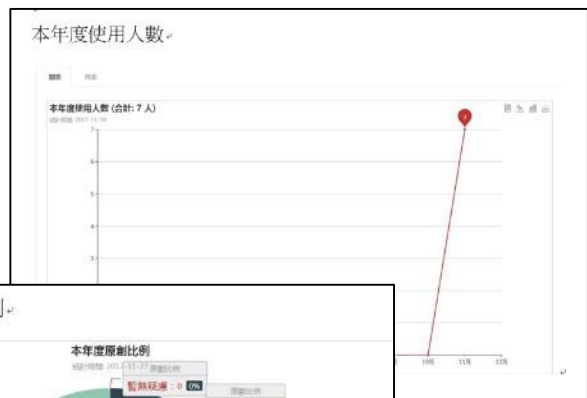
Each screenshot also shows a central message: '歡迎使用快刀論文原創性審查平臺!' (Welcome to use the Fast Blade plagiarism check platform!). Below the message, there are instructions for users, such as '首次使用本平台的用戶，請先點擊 新手上路' (First-time users of this platform, please click 'New User Guide') and '【幫助您更快，請務必先行閱讀】' (To help you get started faster, please be sure to read first).

At the bottom of each screenshot, there is a footer with the text: '快刀由 PPIV.org 建置與維護 Copyright©2007-2019.臺灣師範大學科技教育資訊中心 版權所有 Email: Tsk@ppiv.org Tel: 02-2823-0633'.



重點功能圖示三：

圖表報告，學校使用狀況，一目了然





重點功能圖示四：

單篇上傳、批次上傳、剪貼上傳

論文管理 > 上傳檔案

上傳一個檔案 批量上傳 剪貼上傳

❶ 請輸入作者姓名，然後選擇您要上傳的檔案，論文題目將預留在您的文檔匣。

1. 支援格式：doc,docx(不支援有密碼保護的檔案)
2. 檔案字元數必須為500 ~ 200000 字
3. 檔案必須小於5M，請刪除圖片後上傳
4. 以下內容可能影響文字相似度，您可自行選擇是否上傳:封面、文獻、致謝詞。

作者：

選擇檔案：

論文管理 > 上傳檔案

上傳一個檔案 批量上傳 剪貼上傳

❷ 比對報告單所顯示的論文題目，預設為上傳的檔案標題。若論文題目「這樣一來，可以節省輸入作者的時間。若您選擇不檔案整理完畢後，您可以按下“選擇檔案”一次選擇多個要上傳後，此資料將保留在您的文檔匣。

1. 支援格式：doc,docx(不支援有密碼保護的檔案)
2. 檔案字元數必須為500 ~ 200000 字
3. 檔案必須小於5M，請刪除圖片後上傳
4. 以下內容可能影響文字相似度，您可自行選擇是否上傳:封面
5. 每次可上傳數量為10篇，如超過10篇，請再次上傳。

序號	題目	作者(選填)	類型	狀態
----	----	--------	----	----

選擇檔案：

論文管理 > 上傳檔案

上傳一個檔案 批量上傳 剪貼上傳

❸ 請複製貼上您要比對的內容到正文欄位，儲存後，此資料將保留在您的文檔匣。

題目：

作者：

正文：

已輸入0,還可輸入200000字



重點功能圖示五：

雙模式報告，列印、線上(上繳)

需求不同，形式不同

快刀 中文原創性比對系統
Paper Plagiarism Verify System

論文比對範本

論文字數：31060
相似字數：5052

作者：Jessica測試
報告製作時間：2020-03-30 17:15:51

總相似度：53.38% 排除引用相似度：25.87%

詳細報告 綜合評估 PDF報告 返回

1 段落相似度：100.00%
國立中正大學心理學研究所碩士論文

2 段落相似度：100.00%
指導教授：姜定宇 博士

3 段落相似度：100.00%
領導者自我犧牲行為：對象與其影響效果

4 段落相似度：100.00%
研究生：林偉翔

5 段落相似度：100.00%
第一章 前言

6 段落相似度：0.00%
過去數十年間，組織行為為研究者致力於探討各種能激勵部屬、提升領導效能

該句相似度：100%
您的語句：
導方式能展現出較佳的領導效能。
共找出相似內容：7個 是否引用：否

相似內容片段：1
定，因此，不同的情境可能需要不同的領導方式，於是情境理論應運而生。(三) 1960年...者與部屬關係相當良好，應採用「工作取向」的領導型式，其領導效能最佳；在...能清楚展現出達成目標的途徑，則此領導行為為最能激勵部屬達成目標。因此，領 導 ...

相似內容標題： 相似度：100%
各不同階層領導者所應具備的條件
查查來源

相似內容片段：2
一方面展現出上尊下卑的家長式領導，一方面又具有偏私自己的差序作風，因此，依據...導效能理論-轉化領導；同時有關係人本土化的領導研究，也發展出以文化為根源的...究領導者實際行為模式或領導方式與組織領導效能之間的關係。領導 行為的...晚，其主張世上並無單一的最佳領導模式，而必須視情境而定，在研究方法上，...

比對報告由快刀中文原創性比對系統自動產生
Copyright 2010-2020 www.ppvu.org

快刀 中文原創性比對系統
Paper Plagiarism Verify System

www.ppvu.org

詳細報告首頁 列印 存檔

快刀中文原創性比對報告書

報告編號：3B1F7752F001C3570DCE7D17CD390BFF
比對文檔：論文比對範本2_領導者自我犧牲行為-2010
製作時間：2020-03-30 17:15:51
作者姓名：Jessica測試
比對範圍：中國學術期刊資料庫、中國學位論文全文資料庫、中國學術會議論文資料庫、中國學術網頁資料庫、臺灣碩博士全文資料庫、網路資源、臺灣文庫
時間範圍：1990-01-01至2020-03-30

一、比對結果

論文總字數：31060 比對字數：19532
相似字數：5052 排除引用字數：11528
總相似度：53.38% 排除引用相似度：25.87%
比對數據：原創比：(46.62%) 引用比：(37.12%)

排除引用相似度
原創比
引用比

比對結果示意圖

Category	Percentage
原創比	46.62%
引用比	37.12%
排除引用相似度	16.26%

重點功能圖示六：

老師線上處理論文

可瀏覽報告，可線上給評語

佛光大學
老師 ss_tea01 登出

論文原創性審查平台

班級管理 > 處理學生報告

處理學生報告 學生報告刪除紀錄

● 本頁顯示您所有班級的報告單。您為報告撰寫的評語，將會顯示在學生頁面，因此您可以評價每份報告，提供學生修訂方針。

未給評 (7) 已給評 (1) 選擇班級 搜尋

序號	班級名稱	作者	題目	相似度(%)	報告單	原文	檢測日期	電子信箱	給評	評價時間	刪除
1	圖書館	尚儀	論文比對測試太陽能	77.72%	閱讀	查看	2017-11-27 12:30:21	ss_stu01@mail.fgu.edu.tw		2017-11-29 13:37:24	
2	圖書館	尚儀	論文比對測試太陽能	78.88%	閱讀	查看	2017-11-27 12:30:16	ss_stu01@mail.fgu.edu.tw			
3	圖書館	尚儀	論文比對測試太陽能	71.56%	閱讀	查看	2017-11-27 12:30:12	ss_stu01@mail.fgu.edu.tw			
4	圖書館	尚儀	論文比對測試太陽能	67.70%	閱讀	查看	2017-11-27 12:30:08	ss_stu01@mail.fgu.edu.tw			
5	圖書館	尚儀	論文比對測試太陽能	74.95%	閱讀	查看	2017-11-27 12:30:04	ss_stu01@mail.fgu.edu.tw			
6	圖書館	尚儀	論文比對測試太陽能	74.58%	閱讀	查看	2017-11-27 12:30:01	ss_stu01@mail.fgu.edu.tw			
7	圖書館	尚儀	論文比對測試太陽能	72.56%	閱讀	查看	2017-11-27 12:29:57	ss_stu01@mail.fgu.edu.tw			
8	圖書館	尚儀	論文比對測試太陽能	77.64%	閱讀	查看	2017-11-27 12:29:40	ss_stu01@mail.fgu.edu.tw			

重點功能圖示七： V5.0最新功能

新增人工智慧引用排除

5.0版推出全新智慧引用識別系統，若參考文獻格式正確，系統將自動識別為綠色表示，亦可由使用者自行選擇或取消句子，以精準識別出引文內容。（綠色部分將不計入相似度比對）



重點功能圖示八： V5.0最新功能



單篇上傳字數限制及支援PDF上傳

旗艦版單篇比對字數限制2萬字，且刪除圖片與表格，以便系統判斷辨識與比對，另外新增支援PDF上傳比對。

❶ 請輸入作者姓名，然後選擇您要上傳的檔案，論文題目將預設與檔案標題相同。儲存後，此資料將保留在您的文檔匣。

1. 支援格式：doc,docx,PDF(不支援有密碼保護的檔案)

2. 一個檔案的字數，請小於 20000中文字以內。

3. 請刪除圖片後上傳

4. 上傳前請刪除【封面】、【目錄】、【參考文獻】和【圖表】。以上內容可能影響文字相似度。

重點功能圖示九： V5.0最新功能



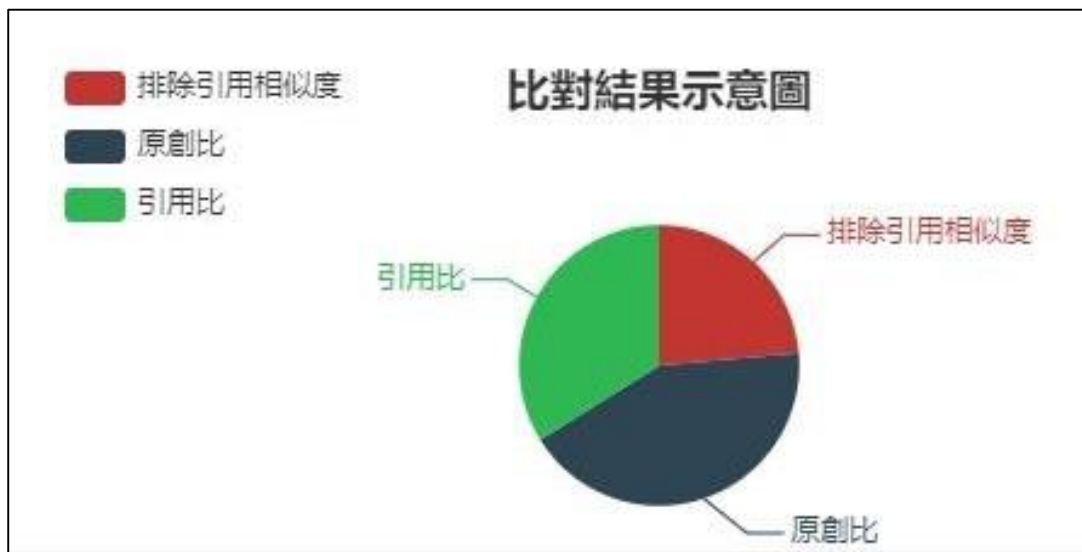
相似內容標示更清楚，不同顏色相似度不同

	顏色說明
紅色	相似度在 61-100% 以上，建議酌情修改
橙色	相似度在 31%-60% 間
黑色	原創
綠色	引用文獻
藍色	段落相似度未達 30% ，但該段落有少量疑句。

重點功能圖示十： V5.0最新功能



新增原創比、引用比、排除引用比圖示指標



重點功能圖示十一： V5.0最新功能

新增疑似的句子相似度統計及片段詳情標註

該句相似度：100%

您的語句：
領導者自我犧牲行為：對象與其影響效果
共找出相似內容：2個 是否引用：否

相似內容片段： 1

研究生: 林偉翔 研究生(外文): Wei-Shiang Lin 論文名稱: 領導者自我犧牲行為：對象與其影響效果 論文名稱(外文): Leader Self-Sacrifice Behavior: Foci and Effects.

相似內容標題：
博碩士論文行動網 - 全台灣博碩士論文檢索 相似度：100%

[查看來源](#)

相似內容片段： 2

們應該為組織的利益而不計較個人的得失，如：自我犧牲行為(Self-sacrifice ... 對部屬組織認同的影響，其效果可能受到部屬對領導者行為動機取向評估的影響。... 由於本研究主要討論部屬組織認同的議題，為求對象上的一致性並避免後續指稱。

相似內容標題：
轉換型領導與組織認同：領導者組織典範性知覺的調節效果 相似度：100%

[查看來源](#)

疑似相似的句子
相似度統計

疑似相似的句子
片段詳情標註



快刀報告檢核點



總文字相似度

代表該文獻在本系統比對來源相似度程度，是論文比對結果的主要指標。相似度越高，代表論文在本系統比對下，與其他文章的雷同程度越高。

- ◆ 總相似度，即整篇論文中與比對範圍所有文獻相似的部分（包含引用部分）占整篇論文的比重。
- ◆ 排除引用相似度，即比對論文中與比對範圍所有文獻相似的部分（不包含引用部分）占正篇論文的比重。

論文比對範本2_

中文原創性比對系統
Paper Plagiarism Verify System

論文字數：31060
相似字數：5052

作者：...
報告製作時間：2020-03-30

總相似度：53.38% 排除引用相似度：25.87%

總相似度：53.38% 排除引用相似度：25.87%

1 段落相似度：100.00%
國立中正大學心理學研究所碩士論文

2 段落相似度：100.00%
指導教授：姜定宇 博士

3 段落相似度：100.00%
領導者自我犧牲行為：對象與其影響效果

該句相似度：100%
您的語句：
導方式能展現出較佳的領導效能。
共找出相似內容：7個 是否引用：否

相似內容片段：
定，因此，不同的情境可能需要不同的領導方式，於是情境理論應運而生。（三）1960年...者與部屬關係相當良好，應採用「工作取向」的領導型式，其領導效能較佳；在...能清楚展現出達成目標的途徑，則此領導行為愈能激勵部屬達成目標。因此，領 導 ...



相似文字

報告中標示不同顏色的地方，代表可能與其他文獻有雷同。
可依照各標示的顏色，檢查比對結果相似度。
快刀報告呈現客觀的比對結果，不預設立場評斷相似字是否涉及抄襲。

快刀 中文原創性比對系統
Paper Plagiarism Verify System

論文比對範本2

論文字數：31060
相似字數：5052

作者：Jessica測試
報告製作時間：2020-03-30 17:15:51

總相似度：53.38% 排除引用相似度：25.87%

詳細報告 綜合評估 PDF報告 返回

1 段落相似度：100.00%
國立中正大學心理學研究所碩士論文

2 段落相似度：100.00%
指導教授：姜定宇 博士

3 段落相似度：100.00%
領導者自我犧牲行為：對象與其影響效果

4 段落相似度：100.00%
研究生：林偉翔

該句相似度：100%
您的語句：
導方式能展現出較佳的領導效能。
共找出相似內容：7個 是否引用：否

相似內容片段：1
定，因此，不同的情境可能需要不同的領導方式，於是情境理論應運而生。（三）1960年...者與部屬關係相當良好，應採用「工作取向」的領導型式，其領導效能較佳；在...能清楚展現出達成目標的途徑，則此領導行為愈能激勵部屬達成目標。因此，領 導 ...

相似內容標題：
各不同階層領導者所應具備的條件 相似度：100%
[查看來源](#)



相似文字對應來源

點選報告左邊的紅色、橙色或藍色文字，右邊即可查看該句相似來源網址，以及該句相似度。

若來源網頁變更或屬於深層結構時，可能造成連結失效，可至該網站進行文獻查詢。

總相似度： 排除引用相似度：

[詳細報告](#) [綜合評估](#) [PDF報告](#) [返回](#)

(extraordinary) 行為與激勵士氣 (inspiration) 的特性 (De Cremer, 2004) , 然而

32 段落相似度： 50.00%

可能並不是所有部屬都會有相同的知覺。馬基維利主義說明個人對於他人行為之

33 段落相似度： 0.00%

意圖與動機保持保留態度甚至抱有懷疑的心態而在人際互動情境中傾向採取操縱

34 段落相似度： 100.00%

策略，以達成自己的目的 (Christie & Geis, 1970) 。馬基維利傾向者可能會透過

35 段落相似度： 100.00%

知覺投射的歷程將他人的超凡行為視為是具有操縱意圖的、有目的性的舉動。

36 段落相似度： 0.00%

於是部屬個人的馬基維利主義傾向，可能會調節領導者自我犧牲行為與領導效能

37 段落相似度： 100.00%

該句相似度： 90%

您的語句：
知覺投射的歷程將他人的超凡行為視為是具有操縱意圖的、有目的性的舉動。
共找出相似內容：1個 是否引用：否

相似內容片段： 1

採取操縱策略的意願，將他人的超凡行為視為是具有操縱意圖的、有目的性的舉動，為需要發展成為個人權利與成功的代名詞以及研究組織內政治的動態行為 (...)

相似內容標題：
創業精神 相似度： 90.62%

[查看來源](#)



相似來源綜合評估

在綜合評估報告中，可以看到多筆相似來源。
每一筆來源的相似百分比，為**綜合計算結果**的呈現，
並非該來源文章與檢測論文的原始相似度。

相似來源		
1	51.10%	來源：臺灣博碩士論文庫 標題：國小班級經營雲端化建置與應用之研究－以雲端親師生為例 - 何玉萍 查看網頁
2	4.47%	來源：行政院 標題：[PDF]教育雲端應用及平臺服務推動計畫(101年至106年) 查看網頁
3	4.39%	來源：NTCUIR 標題：[PDF]國民小學初任教師班級經營之個案研究 查看網頁
4	1.19%	來源：國立交通大學機構典藏 標題：[PDF]第一章、緒論 查看網頁
5	1.19%	來源：網際網路 標題：[PDF]教育是一切的根本，也是社會進步與發展的原動力，更是提振國家競爭力... 查看網頁
6	1.19%	來源：臺北市立大學師資... 標題：教育部「中華民國師資培育白皮書」歡迎下載查閱 查看網頁
7	1.19%	來源：高雄師範大學 標題：[PDF]中小學教師應具備之資訊素養能力指標之研究 查看網頁
8	1.19%	來源：國北教大教務處 標題：[PDF]國小教師實施資訊科技融入社會學習領域教學之現況... 查看網頁
9	1.19%	來源：網際網路 標題：教育部105年度施政目標與重點-年度施政計畫-施政方針及計畫-青年... 查看網頁
10	1.19%	來源：網際網路 標題：國家發展委員會-中程施政計畫 查看網頁
11	1.19%	來源：CAMP 標題：雲端市集 查看網頁
12	1.19%	來源：學位論文上傳系統 標題：[PDF]國小班級經營應用全面品質管理之行動研究 查看網頁
13	1.19%	來源：批踢踢實業坊 標題：Fw: [請益] 請問職訓局雲端運算的課程 - 看板Tech_Job 查看網頁
14	1.19%	來源：網際網路 標題：[請益] 請問職訓局雲端運算的課程 - PIT Web 查看網頁
15	1.19%	來源：CLOUD OPEN LAB 標題：雲端運算定義與範疇 查看網頁
16	1.19%	來源：網際網路 標題：徹底了解Cloud Computing 定義篇 iThome 查看網頁



快刀問與答

快刀問與答 1

總文字相似度低於多少是可被接受的？

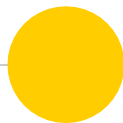
- ★ 有關合格的相似度百分比，目前國內尚無統一標準。
- ★ 基於寫作方法不同，各學校/系所可依據實際情況制定。
- ★ 冀採先期過濾、即時協助及階段把關，達到零抄襲、零侵害著作等權益。

分級	相似度(%)	程度說明	人工檢查建議
1	0 ~ 30	暫無疑慮	暫不需要
2	31 ~ 50	輕微	可能要抽查紅字
3	51 ~ 60	中度	可能要逐句檢查
4	61 ~ 80	過高	最好要逐句檢查
5	81 ~ 100	嚴重	

快刀問與答 2

關於比對進度

- ★ 每次比對時間不完全一樣，確切完成時間視論文內容等實際情況而定。
- ★ 等候報告的過程中，可以關閉網頁或登出帳號。
- ★ 點選比對進度頁面右上方更新進度符號，即可查看最新比對狀態。
- ★ 若在比對進度與比對報告頁面，都無法看到之前提交的論文，此情況可能是網路延遲所造成，請嘗試重新登入，即可查看最新比對情況。

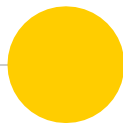


快刀問與答 3

老師如何看學生的報告？

方法1 您可以邀請學生加入您建立的班級，
您即可在平台上查閱學生的比對結果。

方法2 請學生下載PDF比對報告寄給您參考。





快刀
雲書苑
ppv.s.org

謝謝聆聽

研發: 雲書苑數位科技公司
業務經銷: 尚儀數位學習公司
TEL: 02-5571-3636 FAX: 02-5571-3535
Email: edu@sunnystudy.com.tw

