



新生醫學圖書館  
HSIN SHENG LIBRARY

# 數位研究新世界： 圖書館資源與學術工具探索

114.09.15

IVideo



kono  
libraries



W 視界影視文化  
· 教室電影院公播大平台

# 內容綱要

- 使用路徑說明
- Turnitin論文比對與ORCID介紹
- EDS資源探索與NDDS館際合作服務
- JCR期刊評比與WOS引文索引運用
- 電子雜誌、電子書與影音公播網體驗





新生醫專圖書館  
HSIN SHENG LIBRARY

# 使用路徑說明





新生醫專圖書館  
HSIN SHENG LIBRARY

## 使用路徑(一)

新生E日遊 → 應用系統 → 圖書館電子資源



# 新生E日遊「應用系統」列表

楊宗桓歡迎您 線上人數 143

新生醫護管理專科學校

首頁 公告 應用系統 待辦事項 行事曆 網路文件夾 討論區 個人設定 登出 WWW

**應用系統**

- ▶ 行政單位網頁
- ▶ 教學單位網頁
- ▶ 其他校內網頁
- ▶ 專科系統 (新版) (教師線上服務系統)
- ▶ 活動暨研討會報名系統
- ▶ 電子公文系統
- ▶ 請假簽核系統
- ▶ 總會系統
- ▶ Email教職員電子郵件信箱 (2016新版) -請手動輸入帳密
- ▶ e-Learning數位學習平台
- ▶ GoogleMeet教育版教師線上教學專用
- ▶ 雲端中心報修系統 (限校內網路)

**討論區**

最新發表 最新回應

- ▶ 重補修  
曾家婕 - 2024/03/01 08:50 ~本週更新
- ▶ 時數審核  
張淳樺 - 2024/02/26 23:28
- ▶ 通識選修  
陳俞沂 - 2024/02/23 20:40
- ▶ 註冊  
杜雨珍 - 2024/02/20 12:19
- ▶ 住宿  
魏祕豔 - 2024/02/18 21:51

**今日行程**

今日行程【共 3 則】

- ▶ 性別平等教育委員會 (地點: A209會議室)  
113年計畫排程 - 12:00 ~ 12:30
- ▶ 原審中心會議 (地點: A209)

**科技部訊息RSS**

目前無任何資料。

**文件公佈**

- ▶ 無法登分IE加入安全性.pdf  
電算中心 - 2020/01/13 02:44:24
- ▶ LibreOffice\_5.4.6\_Win\_x64.msi  
電算中心 - 2018/05/18 01:43:17
- ▶ ODF轉檔注意事項.pdf  
電算中心 - 2018/05/18 01:43:11
- ▶ Yahoo奇摩略過安全性提示設定方法.docx  
電算中心 - 2018/03/29 08:44:40
- ▶ 文件超連結製作範例\_20171017.rar  
電算中心 - 2017/10/17 11:49:04

...更多文件公佈

**我的書籤**

尚無資料

新增 刪除 搬移 全選 匯入

**教務處最新消息RSS**

- ▶ 【教務處】112暑修相關時程公告
- ▶ 【教務處】112-2全校考試時程含(實習班級)統整...
- ▶ 【教務處】112-2通識選修教室及注意事項
- ▶ 【教務處】112-2選課資訊(含他校至本校跨校選課)
- ▶ 【教務處】112-2學期延修生註冊注意事項
- ▶ 【教務處】112學年度第二學期班級課表及教師課...



# 「圖書館電子資源」連結

楊宗桓歡迎您 線上人數 123

新生醫護管理專科學校

首頁 公告 應用系統 待辦事項 行事曆 網路文件夾 討論區 個人設定 登出 WWW

科技部訊息RSS  
目前無任何資料。

文件公佈  
無法登分IE加入安全性.pdf  
電算中心 - 2020/01/13 02:44:24  
LibreOffice\_5.4.6\_Win\_x64.msi  
電算中心 - 2018/05/18 01:43:17  
ODF轉檔注意事項.pdf  
電算中心 - 2018/05/18 01:43:11  
Yahoo奇摩略過安全性提示設定方法.docx  
電算中心 - 2018/03/29 08:44:40  
文件超連結製作範例\_20171017.rar  
電算中心 - 2017/10/17 11:49:04  
...更多文件公佈

我的書籤  
尚無資料  
新增 刪除 搬移 全選 匯入

應用系統

- 圖書館HyRead電子書平台
- 圖書館電子資源
- 圖書館聯合線上UDN電子書平台
- 圖書館館藏查詢系統
- Finder電子書
- 課程地圖
- 護理暨健康照護線上證照檢測系統
- MyET 英語線上學習系統
- CWT中文能力雲端診斷系統
- 新生醫專IGOT線上英語學習系統
- 健康照護案例分析實作管理平台
- FMS雲端媒體分享平臺
- 校園出入管制系統

討論區

最新發表 最新回應

- 重補修  
曾家婕 - 2024/03/01 08:50 ~本週更新
- 時數審核  
張淳榛 - 2024/02/26 23:28
- 通識選修  
陳俞沂 - 2024/02/23 20:40
- 註冊  
杜雨珍 - 2024/02/20 12:19
- 住宿  
魏祜騷 - 2024/02/18 21:51

教務處最新消息RSS

- 【教務處】112暑修相關時程公告
- 【教務處】112-2全校考試時程(實習班級)統整...
- 【教務處】112-2通識選修教室及注意事項
- 【教務處】112-2選課資訊(含他校至本校跨校選課)
- 【教務處】112-2學期延修生註冊注意事項
- 【教務處】112學年度第二學期班級課表及教師課...

今日行程

今日行程【共 3 則】

- 性別平等教育委員會 (地點: A209會議室)  
113年計畫排程 - 12:00 ~ 12:30
- 原資中心會議 (地點: A209)



# 電子資源網

lib.hsc.edu.tw/hsceresource

google 新生e日遊 新生醫專圖書館 圖書館 Yahoo奇摩 新生醫專圖書館 所有書籤

回首頁 回學校首頁 回圖書館首頁

熱門搜尋

小 中 大

首頁 電子資料庫 電子書 電子期刊 語言學習 影音資源 線上教學課程 數位典藏 快刀中文論文原創性比對系統

## 電子資源網 E-RESOURCES

電子資源網

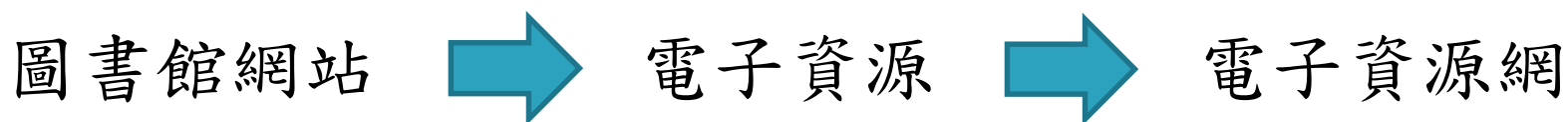
快刀 中文相似度比對系統 Paper Plagiarism Verify System

電子資源



新生醫專圖書館  
HSIN SHENG LIBRARY

## 使用路徑(二)



# 圖書館網站「電子資源」選單

The image shows a screenshot of the library website's navigation menu. The '電子資源' (Electronic Resources) menu item is highlighted with a red box and an orange arrow. A dropdown menu is open, listing various digital resources. A red arrow points to the '電子資源網' (Electronic Resources Network) item. The website header includes the college name 'Hsin Sheng Junior College of Medical Care and Management' and a search bar. The background features a colorful illustration of books and a film strip.

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校  
Hsin Sheng Junior College of Medical Care and Management

回首頁 網站導覽 回學校首頁

熱門搜尋

小 中 大

館藏查詢 最新消息 單位導覽 相關規定 **電子資源** 館際合作 學習資源 活動集錦 圖書館利用教育 表單下載

電子書 電子資源

館藏查詢 電子資源網 查詢

iVideo隨選影音

K MOVIE雲端公播電影網

Walking Library 電子雜誌

試用資料庫

教室電影院公播大平台

電子報

EBSCO Discovery Service(EDS)資源探索

CLASS ROOM THEATER

無需下載，只需透過網路即可觀看

校外使用，請登入新生e日遊帳號密碼

教室電影院公播大平台  
ClassRoom Theater

視界影視文化  
教室電影院公播大平台

# 電子資源網

新生醫專圖書館  
HSIN SHENG LIBRARY

熱門搜尋

小 中 大

首頁 電子資料庫 電子書 電子期刊 語言學習 影音資源 線上教學課程 數位典藏 快刀中文論文原創性比對系統

## 電子資源網 E-RESOURCES

電子資源網

快刀 中文相似度比對系統  
Paper Plagiarism Verify System

電子資源

# 校外連線使用

- 在校外網路環境使用時請輸入 e 日遊帳號與密碼



新生醫護管理專科學校  
Hsin Sheng Junior College of Medical Care and Management

## 圖書館電子資源校外連線認證 HSC Library Off-Campus Authentication

請輸入您新生e日遊系統帳號與密碼。

帳號 ID :

密碼 Password :

登入 Login

使用上有任何問題，請與圖書館聯繫(分機 251)  
E-Mail : lib@hsc.edu.tw。





 **feedback studio™**

原創性比對系統

教師版 教育訓練

 iGroup

# 系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A



遺漏標註  
引用來源

過度  
引用

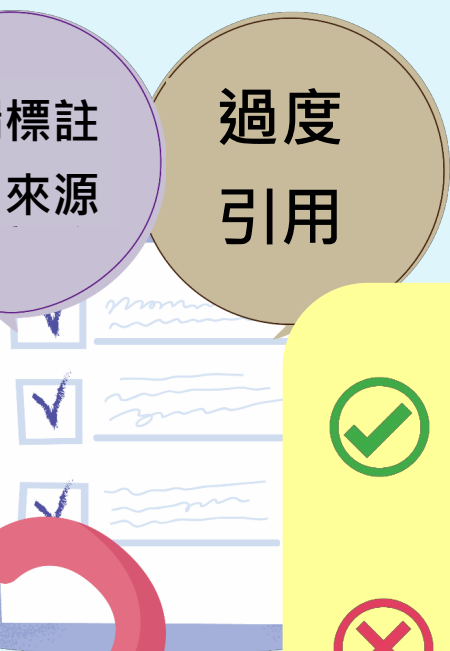
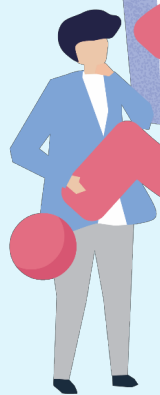
文字  
相似性



提升文章原創性  
培養正確寫作觀念



直接以相似度指標  
判定有無抄襲



# Turnitin 可以如何使用



課堂作業、  
學生寫作練習

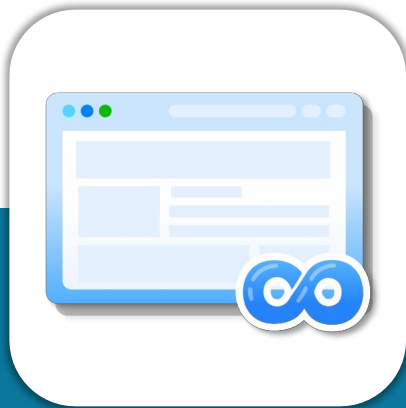


文章草稿、  
書面報告



畢業論文、  
專題研究

# Turnitin 如何協助您的教學



無次數限制  
多次上傳比對



及時取得報告  
指導學生



提升  
文章原創性

# Turnitin 比對來源



470 億

公開網頁資訊



19 億

用戶上傳文稿



1.9 億

期刊出版品

(August 2023)

image: Flaticon.com

# 帳號申請與啟用

## 帳號申請與啟用

系統簡介

操作方式

常見問題 / Q & A

1. 申請啟用帳號
2. 重設密碼

 feedback studio™

申請啟用帳號

重設密碼

# 帳號啟用

- ▶ 請向圖書館申請帳號
- ▶ 管理者為您建立帳號後，會收到如右圖的啟用通知信
- ▶ 請按照信中資訊進入啟用帳號流程



若為「即刻登入」字樣，請點選後輸入您先前使用的 Turnitin 帳號密碼即可使用，無須重新開通帳號。

若不記得密碼，請參考[忘記密碼](#)流程



# 帳號啟用



只要瞭解方法，設定 Turnitin 課程一點也不難。只要四個步驟，即可瞭解 Turnitin 課程管理工具的相關資訊，以及如何協助學生開始使用。本教學結束時，您就可以輕鬆應用這些步驟。

## 1. 建立密碼

您需要使用電子郵件與姓氏來建立 Turnitin 帳戶密碼，以及設定您的安全性資訊；在歡迎您使用的電子郵件中包含了這些資訊。您接著可以登入 Turnitin，並開始自訂您的帳戶。

## 2. 建立課程

欲使用您的機構可用的 Turnitin 服務，第一步就是建立課程。Turnitin 課程可將作業分組，協助您管理學生的提交內容。課程建立完成後，您即可開始建立作業。

[顯示細節](#)

## 3. 建立作業

一旦備妥您的課程，即可著手設定第一項作業。Turnitin 作業是接受學生提交之內容的基本條件。作業設定完成之後，即可開始將學生加入課程。

[顯示細節](#)

## 4. 新增學生

有三種新增學生的方式。不論是逐一新增學生，或上傳名單一次新增大量學生，都很方便。此外，何不允許您的學生依照自己的步驟自行登記呢？

[顯示細節](#)

準備好開始使用 Turnitin 了嗎？

2

建立密碼

將此頁面下載為 PDF，以供稍後閱讀。  
在 [guides.turnitin.com](https://guides.turnitin.com) 可以取得這項資訊，以及更多其他的詳細資訊。

# 帳號啟用



## 帳戶設定

若顯示此資訊，請再次確認入的資訊是否正確

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

輸入收到啟用通知信的信箱

姓氏

啟用通知信左上角姓氏 (勿填全名)

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

3

下一步

## 歡迎來到 Turnitin

姓氏

Cheng 姓好：

Weichi DAI 將您以指導教師的身分新增至 iGroup University-OC only 帳戶。

您即將以我們最新指導教師的身分，加入這個全球性的教育專家社群。很高興有您加入我們的行列。

準備好要設定您的課程了嗎？

開始使用

若您遇到任何問題，請造訪 [help.turnitin.com](http://help.turnitin.com) 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin

13



# 帳號啟用



## 帳戶設定

為驗證您的帳戶，我們已寄送一封電子郵件至：[redacted]

請於 24 小時內點擊電子郵件內的連結，以繼續設定帳戶。

創建你的Turnitin密碼  

 **Turnitin No Reply** <noreply@turnitin.com>  取消訂閱  
寄給我 ▾

親愛的 亦珊 鄭：

為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立 

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：  
[https://www.turnitin.com/login\\_reset.asp?lang=zh\\_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account\\_setup=1](https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1)

**連結過期了嗎？**

[您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：  
[https://www.turnitin.com/password\\_reset1.asp?lang=zh\\_tw&account\\_setup=1](https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1)

謝謝您。

Turnitin



# 帳號啟用

申請啟用帳號

重設密碼



## 建立密碼

請為您的帳戶建立新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&\*()-\_+=[]\;:'"<>,./)

密碼

確認密碼

15

4

建立密碼

取消



## 帳號啟用



### 帳戶設定完成

您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。

現在登入

6

你的帳戶已設置 收件匣 x



**Turnitin No Reply** <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)  
寄給我 ▾

親愛的：

您的帳戶現在已設定。

[請點這裡開始使用 Turnitin。](#)

6

若您遇到任何問題，請造訪 [help.turnitin.com](http://help.turnitin.com) 以取得實用指南。

謝謝您。

Turnitin

申請啟用帳號

重設密碼

# 帳號啟用

從選單中選取  
祕密安全問題  
並填入答案

歡迎至 Turnitin!

您已以學生身份被添加至 Turnitin 原創性比對系統 學生版 帳戶。

開始之前，我們需要確認你的使用者資料，並設定你的私密問題和答案。請隨時更改任何其他資料。

完成後，點選"下一頁"以繼續。

您的電子郵件 \*

秘密提示問題 \*

請選取一個秘密提示問題。 ▾

問題答案 \*

您的名字 \*

您的姓氏 \*

7 下一步

用戶同意書

用戶同意書更新了。請閱讀下方的用戶同意書並決定您是否同意其內容的用字與條件:

**Turnitin 終端使用者授權協議**

\*歐盟地區以外的使用者請僅參閱第 A 節。

\*\*歐盟地區的使用者請參閱第 B 節。

保護您的個人資料及隱私，是我們的首要任務。無論快速變遷的數

我同意--繼續

7

完成此步驟後即完成整個啟動流程，  
可登入使用服務





未收到啟用通知信

1. 確認您向系統管理者申請時使用哪一個信箱帳號？
2. 檢查垃圾信郵件
3. 使用「重設密碼」方式開通帳號

若仍顯示

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

，請聯繫為您建立帳號者



系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A

申請啟用帳號

重設密碼

Turnitin 首頁 <https://www.turnitin.tw/>



為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入

支援中心

取得報價



讓學生能夠盡其所能，  
完成

原創作品



申請帳號

重設密碼

## 登入使用 Turnitin 產品

### Turnitin 原創性比對系統



#### Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →



#### Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →



#### iThenticate

iThenticate 幫助研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。

登入資訊 →



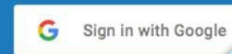
## 登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者



忘了您的密碼？點選這裡。

新的使用者？點選這裡。

隱私權政策

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。



## 重新設定用戶密碼

若顯示此資訊，請再次確認入的資訊是否正確

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的的電子郵件地址。完成後，點選“下一步”。

電子郵件地址

輸入申請帳號時提供的信箱

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 帮您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步





## 重新設定用戶密碼

如果您提供的電子郵件已存在我們的系統中，您很快將會收到內含密碼重設連結的電子郵件。請檢查您的收件匣和垃圾郵件資料夾。

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

版權 © 1998 - 2023 Turnitin, LLC. 版權所有。 (隱私權政策)

### 重新設定您的 Turnitin 密碼 ✉ 收件匣 x



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 訂閱  
寄給我 ▾

敬愛的 亦珊 鄭,

欲重設您的 Turnitin 密碼, 請點選 [這裡](#) 並遵循其中的說明。

若您有困難點選該鏈接, 您可複製、粘貼下列的 URL 至您的瀏覽器:

[https://www.turnitin.com/login\\_reset.asp?lang=zh\\_tw&id=ddb1f48d025c924abbdad4bac927b0c](https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=ddb1f48d025c924abbdad4bac927b0c)

此鏈接將會在 24 小時後過期。若您收到一個信息, 告訴您該鏈接已過期, 請點選 [這裡](#) 以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接。

您也可以複製、粘貼以下的 URL 至您的瀏覽器以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接:

[https://www.turnitin.com/password\\_reset1.asp?lang=zh\\_tw](https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw)

感謝您使用 Turnitin,

Turnitin 團隊



## 忘記秘密問題答案

### 重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&\*()-\_+=[]\;:'"<>.,?/)

密碼

確認密碼

下一步

取消

### 重設密碼已完成

謝謝您！您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

現在登入



系統簡介

帳號申請與啟用

# 操作方式

常見問題 / Q & A

1. 快速提交
2. 開設課程
3. 添加作業
4. 新增學生帳號
5. 原創性報告檢視
6. 篩選排除設定
7. 下載報告 PDF 檔
8. 刪除文稿



Google Chrome



Firefox



Safari



Microsoft Edge



Microsoft Internet Explorer



請勿使用 IE 瀏覽器  
登入系統



Turnitin 首頁 <https://www.turnitin.tw/>



為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入

支援中心

取得報價



讓學生能夠盡其所能，  
完成

原創作品



## 登入使用 Turnitin 產品

### Turnitin 原創性比對系統



#### Feedback Studio

Turnitin Feedback Studio 檢核學生作業及論文的原創性，並於批閱時給予回饋與評分，從而培養學生優秀的寫作能力，促進學術誠信。

登入資訊 →



#### Gradescope

應用最新技術的評分系統，能讓您從任何地方對各種類型的評量給予回饋與批改評分。

登入資訊 →



#### iThenticate

iThenticate 幫助研究人員與學術出版社檢查投稿文章的原創性，以確保出版品質符合誠信倫理。

登入資訊 →



## 登錄 Turnitin

電子郵件地址

jenny.cheng@igrouptaiwan.com

密碼

.....

登錄

或者



Sign in with Google



Log in with Clever

忘了您的密碼？[點選這裡。](#)

需要更多幫助？[點選這裡。](#)

新的使用者？[點選這裡。](#)

28

建議可將此頁面加入書籤列中



所有課程

加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。

iGroup University\_Jenny

4

## 4. 課程名稱：

可使用此門課程上傳文章比對

5

## 5. 課程狀態：

啟用：可比對

過期：課程已過期，無法上傳文章比對，仍可察看報告

## 1. 用戶資訊：

修改個人資料、重設密碼

## 2. 使用者身份切換：

學生 / 教師身份

## 3. 平台語言切換：

可支援 20 種語言 (含繁體中文)

亦珊 鄭 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 說明 | 登出

1

2

3

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
36281038	論文比對	啟用	2022年09月25日	2023年03月30日					
38319076	科技部計畫	啟用	2023年03月16日	2024年07月31日					
38319407	111-1 A課程	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					

# 檔案 格式 支援

比對  
內容



文字



圖片 / LaTeX

支援  
格式

**PDF** (無加密、可反選文字、非 Mac 直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML,  
RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

檔案  
上限

小於 100MB & 800頁

大於20字

	快速提交	開設課程作業
優點	簡易上傳文稿即可， 省略建置課程作業步驟	易查找資料 可複製同類型課程和作業 (如：不同學年度開設相同課程)
缺點	1. 無法儲存設定值 2. 無法重新歸類文稿	設定步驟較多 (建置課程、作業、添加學生)
適用類型	無須分類管理之文稿	須分類管理之文稿
範例	1. 個人報告 2. 文章草稿	1. 學生繳交論文、專題 2. 審稿、預計投稿文章的分類管理 3. 研究計畫與成果報告 4. 一般課堂作業

# 操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿



所有課程

加入帳戶 (助教)

現在檢視： 首頁

### 關於此頁

這是您的用戶設定檔案，請使用以下表格來變更您的個人資料或用戶偏好，當您完成變更後，請確認您的密碼並點選送出。

### 用戶資訊/帳戶設定

#### 用戶資訊

**用戶姓名**  
(必須為有效之電子郵件地址)

**目前密碼**  
(若要更新您的密碼，請輸入目前密碼，然後在下方輸入新密碼。請注意，欄位區分字母大小寫，您的密碼至少必須有 8 個字元。請不要忘記按一下底部的提交！)

忘了您的密碼？

**新的密碼**

#### 帳戶設定

**預設用戶類型**  
學生

**預設提交類型**  
個別文檔上傳

**啟用快速提交功能**  
是

**文件下載格式**  
每次都讓我選擇

[所有課程](#)[加入帳戶 \(助教\)](#)[快速提交](#)

1

現在檢視：HOME

### 關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University\_Jenny

[+ 新增課程](#)[所有課程](#)[過期課程](#)[開啟課程](#)

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
36281038	論文比對	啟用	2022年09月25日	2023年03月30日					
38319076	科技部計畫	啟用	2023年03月16日	2024年07月31日					
38319407	111-1 A課程	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					

### 自訂您的搜尋條件

3 您的搜尋目標，請先選擇要跟繳交的文稿進行比對時要用的資料庫，然後點選送出您的作業至您的課程首頁。

搜尋網路

包括來自相關網路來源的現存內容，也包含相關網路來源上無法再獲得的內容（這些內容已經已儲存在我們的專有資料庫）。

搜尋學生文稿

把所有的文稿提交到Turnitin,這個資料庫包含了數以百萬的文件。

搜尋期刊,定期刊物, & 出版品

包含在已授權的商業數據庫內的內容; 包含受歡迎的期刊, 刊物, 及學術雜誌。

搜尋iGroup

把所有的文稿提交到iGroup。

提交文稿至: ?

無儲存庫

提交

此上傳文稿要與哪種資料庫比對？  
建議全數勾選以獲得完整報告

### 【標準文稿儲存模式】（系統預設值）

上傳文章會被儲存在 Turnitin 成為比對來源  
再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

### 【無儲存庫】

上傳文章不會被儲存在 Turnitin 成為比對來源  
 適用於仍需多次修改的文章草稿

\* 建議使用無儲存庫

\* 每次上傳新文章皆需要重新確認調整設定

4

提交文稿至: ?

無儲存庫  
 標準文稿儲存模式  
 無儲存庫



如誤選為「標準文稿儲存模式」而存入文章，  
 請勾選文稿後選擇「申請刪除文稿」，  
 管理者收到您的申請後將會審核處理

提交文稿

編輯作業設定 | 寄電子郵件給未提交者

您已在此頁面上處理 1 文稿

<input type="checkbox"/>	作者	標題	相似度	文件	文稿代碼	
<input type="checkbox"/>	ChengJenny	測試	18%		2039238156	<input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 下載 <input type="checkbox"/> 移動至... 從收件匣解除 請求永久刪除 2023年03月17日
<input type="checkbox"/>	ChengJenny	論文章稿 2023.02.11	22%		2039235279	2023年03月17日
<input type="checkbox"/>	ChengJenny	論文完稿	33%		2039236760	2023年03月17日
<input checked="" type="checkbox"/>	ChengJenny	教育訓練動向	59%		2039234465	2023年03月17日

### 5 選擇檔案上傳方式

### 6 填入作者姓名及提交物件標題


可瀏覽檔案格式規範 ←

### 7 選擇檔案

### 8 點擊上傳



### 9 確認檔案無誤後請按下確認鍵



turnitin

所有課程 加入帳戶 (助教) 快速提交

現在檢視: 首頁 > QUICK SUBMIT

提交: 單獨檔案上傳 步驟 ●●○

請確認這是您想要提交的檔案...

作者: ChengJenny

作業標題: Quick Submit

提交物件標題: 教育訓練範例

文檔名稱: 認識 Turnitin.pdf

文檔大小: 455.45K

頁面總數: 5

文字總數: 1504

字符總數: 4833

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

確認 取消

### 10 成功上傳文稿



turnitin

所有課程 加入帳戶 (助教) 快速提交

現在檢視: 首頁 > QUICK SUBMIT

提交: 單獨檔案上傳 步驟 ●●●

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者: ChengJenny

作業標題: Quick Submit

提交物件標題: 教育訓練範例

文檔名稱: 認識 Turnitin.pdf

文檔大小: 455.45K

頁面總數: 5

文字總數: 1504

字符總數: 4833

提交日期: 2023年03月17日 03:22下午 (UTC+0800)

提交物件代碼: 2039206296

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

前往作業收件匣 提交另一個檔案



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：首頁 > QUICK SUBMIT

關於此頁  
這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，請點選文稿標題。欲檢視相似度報告，請點選文稿相似度欄內的相似度報告圖示。如果該圖示為灰色，表示尚未作成相似度報告。

### iGroup University\_Jenny

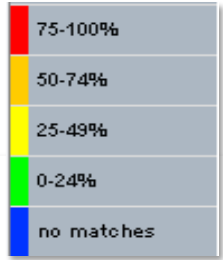
快速提交 | 現在檢視：新的文稿

提交

系統處理中，請稍後重新登入查看

59%

比對完成，點擊百分比開啟報告



# 操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

[所有課程](#)[加入帳戶 \(助教\)](#)[快速提交](#)

現在檢視：HOME

### 關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University\_Jenny

 [+ 新增課程](#)

[所有課程](#)

此帳戶中沒有新添課程。欲添加第一堂課，點選 [這裡](#)。

[所有課程](#)[加入帳戶\(助教\)](#)瀏覽中: [首頁](#) > [建立課程](#)

## 建立新課程

要創建類別，請輸入類別名和類別註冊鍵。按一下「提交」將課程添加至您的主頁。

## 課程設置

- \* 課程類型  請設為「標準」
- \* 課程名稱   
(例：111-2 A課程、學生論文比對、科技部 XXX 計畫)
- \* 註冊密鑰
- \* 學科領域
- \* 學生年級
- 課程開始日期 17-3月-2023
- \* 課程截止日期  請點選小日曆調整課程截止日期

[取消](#)[提交](#)

1. 課程截止日建議設定為**年底**或**學期結束日**
2. 一旦課程過期，課程內所有**學生帳號會自動釋出**，將名額歸還機構，無須從課程中逐一刪除學生帳號釋出席位
3. 可新建或直接複製舊課程，再加入下一屆學生



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視: HOME

恭喜! 您建立了新課程: 學生論文比對. 您的課程 ID 是 38319651, 註冊密鑰是 J1nny5413.

### 關於此頁

這是指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課

## iGroup University\_Jenny

課程代碼	課程名稱
38319651	學生論文比對

### 建立的課程

恭喜! 您剛剛已建立新課程: 學生論文比對。  
若您想要學生自行註冊至本課程，他們將需要您選擇的註冊密鑰和 Turnitin 設定的專屬課程 ID:

課程代碼 **38319651**  
註冊密鑰 **XXXXXX**

備註: 若您忘記了您的課程 ID，在您課程表單上的課程名稱左側的號碼即是該 ID，您可以透過編輯課程來檢視或變更註冊密鑰。

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

繼續

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

Primary

Learning Analytics

編輯

複製

刪除

[所有課程](#)[加入帳戶 \(助教\)](#)[快速提交](#)

現在檢視：HOME

### 關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

課程過期後，學生帳號無法繼續上傳，  
但仍能瀏覽、下載課程中的報告

iGroup University\_Jenny

[+ 新增課程](#)[所有課程](#)[過期課程](#)[開啟課程](#)

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
38319675	111-2 A 課程	啟用	2023年03月17日	2023年06月30日					
38319669	科技部計畫	啟用	2023年03月17日	2023年07月31日					
38319651	學生論文比對	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					

可察看或編輯課程內容資訊及截止時間

# 操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

[所有課程](#)[加入帳戶 \(助教\)](#)[快速提交](#)

現在檢視：HOME

### 關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

## iGroup University\_Jenny

[+ 新增課程](#)[所有課程](#)[過期課程](#)[開啟課程](#)

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
38319675	111-2 A 課程	啟用	2023年03月17日	2023年06月30日					
38319669	科技部計畫	啟用	2023年03月17日	2023年07月31日					
38319651	學生論文比對	啟用	2023年03月17日	2024年07月31日					

點擊課程名稱進入課程中新增作業

[作業](#)[學生](#)[文件庫](#)[行事曆](#)[偏好設定](#)

現在檢視：[首頁](#) > [學生論文比對](#)

## 關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

## 學生論文比對

[課程主頁](#) | [QUICKMARK BREAKDOWN](#)

開始	到期	發表	狀態	功能
----	----	----	----	----

在您或您的學生可以繳交文稿之前，請先建立新的作業檔。

[+ 添加作業](#)



作業 學生 文件庫 行事曆 偏好設置

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對

### 關於此頁面

若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。

標題

作業標題

填入作業標題

說明

作業指示

可填入給學生帳號的指示，若無可以留白

最高分數

100

開始日期

2024-03-06 12:52

截止日期

2024-03-13 12:52

反饋公開日期

2024-03-13 12:52

作業截止日期

無法晚於課程截止日

將文件提交至

請勿儲存提交文稿

進階設定

上傳

## 【標準文稿儲存模式】（系統預設值）

上傳文章會被儲存在 Turnitin 成為比對來源，  
再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

## 【請勿儲存提交文稿】

上傳文章不會被儲存在 Turnitin 成為比對來源，  
 適用於仍需多次修改的文章草稿

\* 建議使用無儲存庫

將文件提交至

請勿儲存提交文稿

進階設定

上傳

新增學生帳號 原創性報告檢視 篩選排除設定 下載報告 PDF 檔 刪除文稿

鄭亦珊 | 信息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 服務台 | 登出

額外的作業說明文字，依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對，如果您要建立自訂搜尋或

最高分數

100

開始日期

2024-03-06 10:30

如誤選為「標準文稿儲存模式」而存入文章，  
 請勾選文稿後選擇「申請刪除文稿」，  
 管理者收到您的申請後將會審核處理



作者	文稿標題	文稿代碼	已上傳	已檢視	相似度	旗標	選項
<input type="checkbox"/>	Jenny Cheng	論文修改	2314218919	三月 7th 2024, 10:39 PM	43%	<span style="color: red;">■</span>	上傳 下載 勾選刪除 申請刪除文稿
<input type="checkbox"/>	鄭亦珊	論文	2312817110	三月 6th 2024, 9:01 AM	59%	<span style="color: orange;">■</span>	

[作業](#)[學生](#)[文件庫](#)[行事曆](#)[偏好設置](#)[首頁](#) > [學生論文比對](#)

## 關於此頁面

若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。

### 標題

### 說明

### 將文件提交至

[進階設定](#)

### 最高分數

### 開始日期

### 截止日期

### 反饋公開日期

第一次新增作業時，  
建議需進行進階設定

● 標題  
作業標題

● 說明  
作業指示

● 終文件提交至  
請你選擇提交文稿

● 提交設定

**提交設定**

允許任何文件類型的提交物件

允許提交提交物件

相似度報告

為學生上傳的文稿產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

是否允許學生觀看相似度報告

排除書目資料

排除引用文字

排除小段來源

與之比較

學生文稿保存庫

視察和選擇成員的書

期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上傳或獨立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本 獨立自訂範本

注意：提交作業後，將無法重新選擇或編輯範本。

範本要求

額外設定

保存權益設置以自檢索使用

止

提交設定

允許任何文件類型的提交物件

允許提交提交物件

是否允許作業截止之前未曾上傳過檔案的學生，在作業截止日後可上傳「一次」



相似度報告

為學生上傳的文檔產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

是否允許學生查看相似度報告

排除書目資料

排除引用文字

排除小詞彙

與之比較

學生文稿儲存

視察和譯錄網頁內容

期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上傳或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

注意：提交作業後，將無法刪除或編輯範本。

範本要求 ^

額外設定

儲存權益設置以備將來使用

## 相似度報告

### 1. 立即生成報告（預設值）

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

- 學生只有一次上傳機會，無法重新上傳比對

### 2. 立即生成報告（允許學生在截止日期前重新提交）

- 允許學生在作業截止日前重新上傳檔案，且會立即進行比對產生報告，
- 適用於作業練習或文章草稿
- ※學生一但超過 3 次重新上傳，之後每次上傳報告會停留在「處理中」狀態，需等待
- 24 小時後才能產生新的報告

### 3. 截止日當日生成報告（學生可在截止日前重新繳交）

● 標題  
作業標題

● 說明  
作業指示

● 終文件提交至  
請你選擇提交文稿

● 選擇設定

提交設定

允許任何文稿類型的提交物件

允許提交提交物件

相似度報告

為學生上傳的文稿產生相似度報告

是否允許學生觀看相似度報告

排除書目資料

排除引用文字

排除小的來源

與之比較

學生文稿存庫

搜尋和譯集網頁內容

期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本 建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法刪除或編輯範本。

範本要求

額外設定

儲存權益設置以自檢閱使用

上一步

是否允許學生觀看相似度報告 → 「勾選」：學生可在其帳號中查看報告

排除書目資料 ? 「未勾選」：學生介面顯示  無法看到報告

排除引用文字 ?

排除小的來源 ?

**請自行斟酌是否調整**

「勾選」：上傳至此作業匣檔案會先行排除該資料類型

「未勾選」：後續查看報告時，可自行使用報告中篩選排除工具排除資料



● 標題  
作業標題

● 說明  
作業指示

● 終文件提交至  
請你儲存提交文稿

● 選擇設定

提交設定

允許任何文稿類型的提交物件

允許提交提交物件

相似度報告

為學生上傳的文稿產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

是否允許學生觀看相似度報告

排除書目資料

排除引用文字

排除小的來源

**與之比較**

學生文稿儲存庫

搜尋和歸檔網頁內容

期刊、雜誌和刊物

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本 建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法重新上傳或編輯範本。

範本要求

額外設定

儲存權益設置以備將來使用

止

### 與之比較

- 學生文稿儲存庫
- 搜尋和歸檔網頁內容
- 期刊、雜誌和刊物

上傳至此作業匣的文稿 **要** 與哪種資料庫比對？

\* 建議全數勾選以獲得完整報告



● 標題  
作業標題

● 說明  
作業指示

● 終文件提交至  
請你選擇提交文稿

● 排除設定

提交設定

允許任何文稿類型的提交物件

允許提交提交物件

相似度報告

為學生上傳的文稿產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之

是否允許學生觀看相似度報告

排除書目資料

排除引用文字

排除小段來源

與之比較

學生文稿存庫

搜尋和篩選網頁內容

期刊、雜誌和刊物

**排除作業範本**

上傳或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本 建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

額外設定

保存這些設置以供將來使用

上傳

### 排除作業範本

上傳或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本：

上傳範本

建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求

### 額外設定

保存這些設置以供將來使用

上傳

可上傳空白作業範本

(例如：制式的題目、實驗步驟)，  
報告將會排除與範本相似的文字

\*教師需上傳範本，報告內才會顯示設定

建議勾選作為未來作業預設值，  
除非有特殊需求，之後無須設定

## 在課程作業中上傳文稿



作業 學生 文件庫 行事曆 偏好設定

現在檢視：首頁 > 學生論文比對

### 關於此頁

這是您的課程主頁，點選「新增作業」按鈕以新增作業至您的課程主頁，點選一個作業的「查看」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被上傳至作業的檔案，您可以藉由點選在作業的「更多功能」選單內的「上傳」選項上傳檔案。

### 學生論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 新增作業

	開始	截止	發表	狀態	功能
<b>論文草稿1</b>					
文稿	2023年03月17日 16:41PM	2024年07月31日 23:59PM	N/A N/A	7 / 2 已提交	查看 更多功能
<b>論文草稿2</b>					
文稿	2023年03月17日 16:50PM	2023年03月24日 23:59PM			查看 更多功能
<b>論文草稿3</b>					
文稿	2023年03月17日 16:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	1 / 2 已提交	查看 更多功能
<b>論文完稿</b>					
文稿	2023年03月17日 16:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 2 已提交	查看 更多功能
<b>論文比對</b>					

在更多功能中選擇「上傳」

- 編輯設定
- 上傳
- 刪除作業

2 選擇檔案上傳方式

3 選擇作者

4 填入提交物件標題

可瀏覽檔案格式規範 ←

5 選擇檔案

6 點擊上傳

# 在課程作業中上傳文稿

提交: 單獨檔案上傳

- 多數檔案上傳
- 剪貼上傳
- 壓縮檔案上傳

作者: Jenny (jenny@cup.taiwan.com)

名: Jenny

姓: Cheng

提交物件標題:

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

我能提交什麼?

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔:

- 從此電腦選擇
- 從 Dropbox 選擇
- 從 Google Drive 內選擇

67

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

上傳 取消





作業 學生 文件庫 行事曆 偏好設定

現在檢視： 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿 1

### 提交： 7 確認檔案無誤後請按下確認鍵

請確認這是您想要提交的檔案...

作者：  
ChengJenny

作業標題：  
論文章稿1

提交物件標題：  
教育訓練範例

文檔名稱：  
!認識 Turnitin.pdf

文檔大小：  
455.45K

頁面總數：  
5

文字總數：  
1504

字符總數：  
4833



確認 取消

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

## 在課程作業中上傳文稿



作業 學生 文件庫

現在檢視： 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿 1

### 提交： 單獨檔案上傳 8 成功上傳文稿

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者：  
ChengJenny

作業標題：  
論文章稿1

提交物件標題：  
教育訓練範例

文檔名稱：  
!認識 Turnitin.pdf

文檔大小：  
455.45K

頁面總數：  
5

文字總數：  
1504

字符總數：  
4833

提交日期：  
2023年03月17日 04:41下午 (UTC+0800)

提交物件代碼：  
2039234465



前往作業收件匣 提交另一個檔案

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

# 操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

### 註冊學生

欲註冊學生，請輸入名字、姓氏、和電子郵件地址，然後點選"提交"。

若學生已經有了Turnitin用戶設定檔案，他/她將會被通知並即刻加入您的班級。如果他/她沒有用戶設定檔案，我們將為他/她建立一個用戶設定檔案，並把包含臨時密碼的電子郵件發送給他/她。

新增學生至

課程名稱: iGroup University\_Jenny, 學生論文比對

名

姓

電子郵件(用戶名稱)

提交



學生

關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲

學生

已加入 學生姓名

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們建議

他/她的提交作業。

添加學生

傳送電子郵件給所有學生

除名

管理。欲新增額外的學生，點選上方的"新增學生"。



作業

學生

申層

偏好設定

現在檢視： 作業 學生 申層 偏好設定

### 關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲新增一名學生，點選“新增學生”鏈接。

### 學生

已加入

學生姓名

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們建議你讓學生使用課程 ID 和你建立的課

匯入 Excel 表格只有 3 個欄位：

名，姓，Email

請勿多加序數或其餘欄位

### 上傳學生列表

選擇上傳檔案：

選擇檔案 未選擇任何檔案

### 文檔格式方針

您的文件可以是Excel 或純文字格式。對於清單中的每個使用者，必須按以下順序包括使用者的名字、姓氏和電子郵件地址：

名, 姓, 電子郵件地址

下面是我們接受的每種格式 ( 純文字和 Excel ) 中正確格式清單的示例：

#### 純文字 ( .txt )

康妮, 威廉斯, cwilliams@myschool.edu  
帕特里夏, 黃, pwong@myschool.edu

#### Excel (.xls)

A	B	C
康妮	威廉斯	cwilliams@myschool.edu
帕特里夏	黃	pwong@myschool.edu

若您加入的學生已有 Turnitin 用戶簡介檔案，他們將會被通知並馬上加入。若他們沒有用戶簡介檔案，我們將會為他們建立簡介檔案並寄出包含臨時密碼電子郵件通知

上傳列表

作業。

學生

上傳學生列表

有學生

除名

額外的學生，點選上方的“新增學生”。



作業 學生 計分簿 文件庫 行事曆 討論 偏好設定

現在檢視：首頁 > 論文原力覺醒 (a2Q2a)\* 教師 / 行政人員挑戰區 > 學生

### 關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲新增一名學生，點選“新增學生”鏈接。如果您想發送電子郵件給您的班級，點選“給全部學生發送郵件”鏈接。點選一名學生的姓名查看他/她的提交作業。

### 學生

#### 學生帳號加入時間

- 粉紅色日期為未完成開通學生，此時若發現姓名錯誤可點選粉紅色日期更改資訊
- 若學生已完成開通，則需由學生自行登入帳號中修改

#### 刪除學生

- 學生將無法看到曾經上傳至課程中的內容

#### 暫時停權

- 學生將無法登入

已加入	學生姓名	用戶代碼	電子郵件地址	操作
2022年11月01日	[姓名]	110001001	student@turnitin.com	[圖標]
2022年11月02日	[姓名]	110001002	student@turnitin.com	[圖標]
2022年11月02日	[姓名]	110001003	student@turnitin.com	[圖標]
2022年11月03日	[姓名]	110001004	student@turnitin.com	[圖標]
2022年11月07日	[姓名]	110001005	student@turnitin.com	[圖標]
2022年11月14日	[姓名]	110001006	student@turnitin.com	[圖標]
2022年11月14日	[姓名]	110001007	student@turnitin.com	[圖標]
2022年11月21日	[姓名]	110001008	student@turnitin.com	[圖標]
2022年11月21日	[姓名]	110001009	student@turnitin.com	[圖標]
2022年11月21日	[姓名]	110001010	student@turnitin.com	[圖標]
2022年11月01日	[姓名]	110001011	student@turnitin.com	[圖標]
2022年11月01日	[姓名]	110001012	student@turnitin.com	[圖標]
2022年11月01日	[姓名]	110001013	student@turnitin.com	[圖標]

# 操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

[作業](#)[學生](#)[文件庫](#)[行事曆](#)[偏好設定](#)現在檢視：[首頁](#) > [學生論文比對](#)

### 關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

## 學生論文比對

[課程主頁](#) | QUICKMARK BREAKDOWN[+ 添加作業](#)

	開始	到期	提交	狀態	功能
<b>論文草稿1</b>					
文稿	2023年03月17日 15:41PM				<a href="#">查看</a> <a href="#">更多功能</a> ▼
<b>論文草稿2</b>					
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	<a href="#">查看</a> <a href="#">更多功能</a> ▼
<b>論文草稿3</b>					
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	<a href="#">查看</a> <a href="#">更多功能</a> ▼
<b>論文完稿</b>					
文稿	2023年03月17日 15:50PM	2023年03月24日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	<a href="#">查看</a> <a href="#">更多功能</a> ▼

點選「查看」可瀏覽所有上傳至此作業匣的文稿報告

[查看](#)[更多功能](#) ▼[查看](#)[更多功能](#) ▼[查看](#)[更多功能](#) ▼[查看](#)[更多功能](#) ▼



編輯作業

GradeMark 報告

學生

文件庫

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

### 關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示。影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。

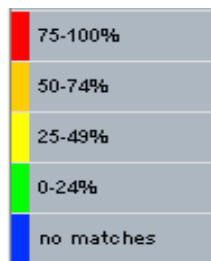
上傳

查詢文稿

<input type="checkbox"/>	作者	文稿標題	文稿代碼	已上傳			
<input type="checkbox"/>	Jenny Cheng	論文修改	2314218919	三月 7th 2024, 10:39 PM			...
<input type="checkbox"/>	鄭亦珊	論文	2312817110	三月 6th 2024, 9:01 AM			...

系統處理中，請稍後重新登入查看

比對完成，點擊百分比開啟報告



# 新版報告

[點此前往舊版報告](#)

相似度 旗標 AI 寫作

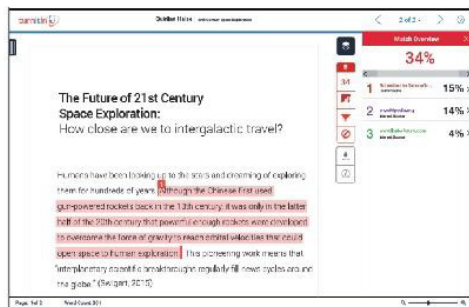
相似度總百分比

59% 整體相似度

篩選

認識 Turnitin/Turnitin101

## 一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產

出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

頁面：1/5

1504個字

161%

161%

多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中

切換相似段落總覽 / 所有相似來源

來源

顯示重疊來源

1 2 文字區塊 109 相符的文字

2 網際網路

www.igroup.com.tw

1 5 文字區塊 107 相符的文字

3 學生文稿

American Public University System

1 1 文字區塊 99 相符的文字

4 網際網路

turnitin.ilearn.marist.edu

1 1 文字區塊 71 相符的文字

5 網際網路

lib.pccu.edu.tw

1 2 文字區塊 68 相符的文字

## 不同顏色標示相似段落

### 一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產

出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

## 59% 整體相似度

篩選

來源

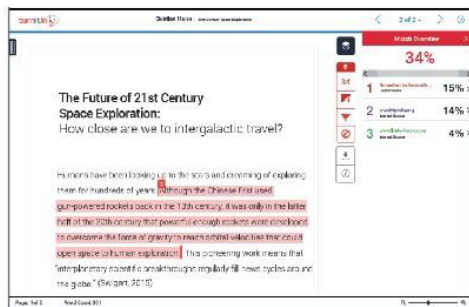
顯示重疊來源 ⓘ 

### 不同數字顏色標示來源

library.ttu.edu.tw	7%
1 2 文字區塊 109 相符的文字	
2 網際網路	
www.igroup.com.tw	7%
1 5 文字區塊 107 相符的文字	
3 學生文稿	
American Public University System	7%
1 1 文字區塊 99 相符的文字	
4 網際網路	
turnitin.ilearn.marist.edu	5%
1 1 文字區塊 71 相符的文字	
5 網際網路	
h.pccu.edu.tw	4%
1 2 文字區塊 68 相符的文字	

## 相同顏色標示相似段落

### 一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度

Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中

## 59% 整體相似度

篩選

### 所有來源

顯示重疊來源 ⓘ

1 網際網路

www.igroup.com.tw

21%

316 相符的文字

< 1 / 16 >

15個字

[www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/](http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/)

(Contact Us) 申請教育訓練 (Training Application) 問題諮詢 (Contact Form) 為寫作與學習帶來革命性的體驗 Turnitin 原創性報告會顯示文章與參考資料的相似比例，幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性。(中文簡介下載) 透過快速並多元化意見回饋方式，提高學習成效 教師可透過滑鼠拖曳方式，將預設的評語快速地標示在學生作業上，亦可使用文字

完整來源文字

## 所有相似來源列表

2 網際網路

www.ncyu.edu.tw

16%

242 相符的文字

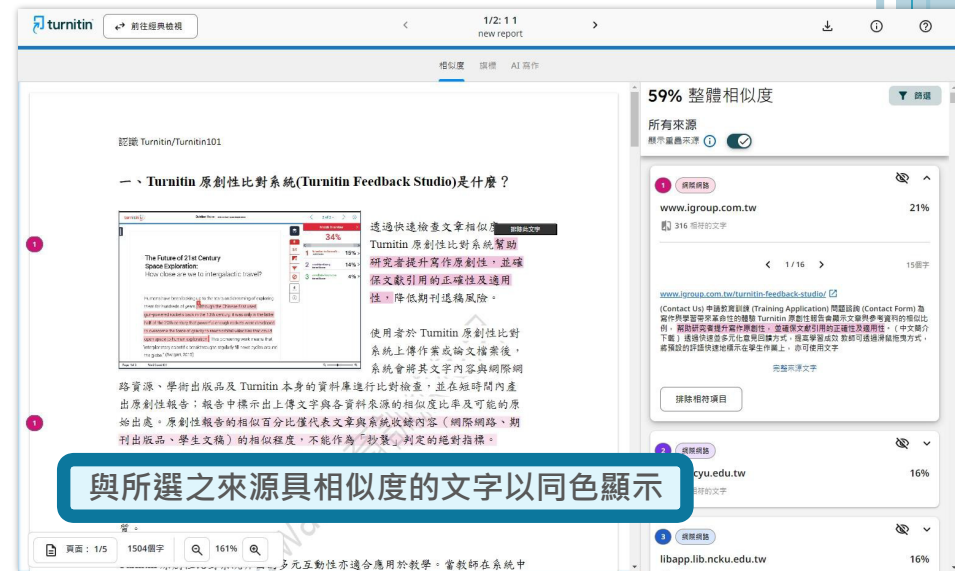
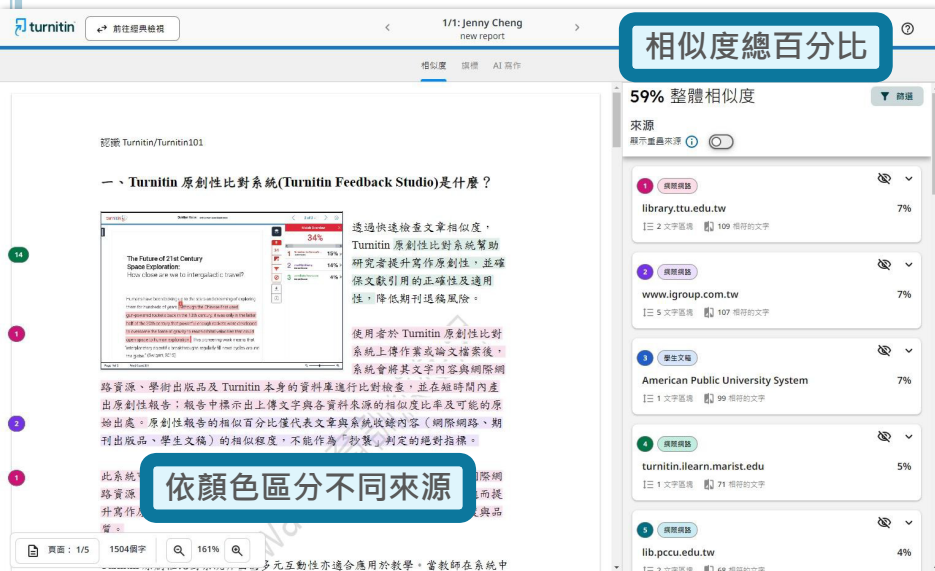
3 網際網路

lib.ncyu.edu.tw

3%

# 不重疊 (相符處總覽)

# 重疊來源 (所有來源)



文稿內容與系統資料庫的**相似度的總百分比**；  
 由系統判定各個文字段落的最相似來源，  
 並以不同顏色顯示

呈現**所有相似來源**，  
 各項來源**80%**比為該來源內容與  
 文稿比較之相似度



認識 Turnitin/Turnitin101

## 一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

**網際網路來源：可瀏覽全文**

**學生文稿：無法瀏覽全文，需由指導教師透過**

**系統向對方教師申請授權**

**出版物：學校若有訂購，則可外連下載全文**

始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

1 文字區塊 16 相符的文字

19 網際網路

slidesplayer.com

1%

1 文字區塊 16 相符的文字

20 學生文稿

The Open University of Hong Kong

<1%

1 文字區塊 13 相符的文字

21 網際網路

center.bkkthon.ac.th

<1%

1 文字區塊 13 相符的文字

22 網際網路

www.isuccess.com.tw

<1%

1 文字區塊 12 相符的文字

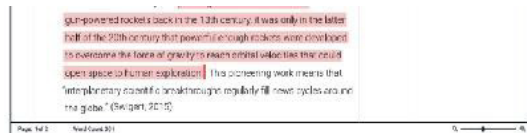
23 出版品

Anna W. Gil "Is there a place for "plagiarism detection software" in an academic library?", Public Services Quarterly, 2022

<1%

1 文字區塊 9 相符的文字

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；  
建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範



使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產

出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

認識 Turnitin/Turnitin101

## 一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



點選色塊，於右方視窗內  
對照套色處相似內容

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網

際網路、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

38% 整體相似度

篩選

來源

顯示重疊來源 ⓘ

1 網際網路

library.ttu.edu.tw

9%

1 2 文字區塊 109 相符的文字

&lt; 1/2 &gt;

60個字

<https://library.ttu.edu.tw/var/file/15/1015/img/210/586218244.pptx> ⓘ

4 ★由於比對來源英語資料佔大宗，故比對效果英文文稿相對優於中文文稿。臺灣學術電子書暨資料庫聯盟「論文比對系統補助共享子計畫」系統簡介 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處，此系統可幫助學生、教師及研究者確認作業／報告／論文是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

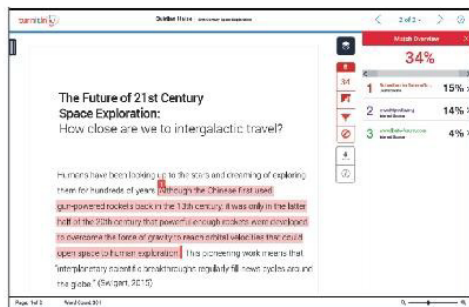
建議仔細確認段落相似原因  
是否符合學術倫理寫作方式

- 有無遺漏出處來源、有無過當引用？
- 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

# 網際網路來源

認識 Turnitin/Turnitin101

## 一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

頁面：1/5 1504個字 161%

多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中

1/4: 11  
new report

相似度 旗標 AI 寫作

38% 整體相似度

來源

顯示重疊來源

網際網路

library.ttu.edu.tw

9%

點擊 URL 檢視相似來源網頁

<https://library.ttu.edu.tw/var/file/15/1015/img/210/586218244.pptx>

4★由於比對來源英語資料佔大宗，故比對效果英文文稿相對優於中文文稿。臺灣學術電子書暨資料庫聯盟「論文比對系統補助共享子計畫」系統簡介 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處，此系統可幫助學生、教師及研究者確認作業／報告／論文是否與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告。

點擊可檢視該來源完整內文

完整來源文字

排除相符項目

檢視其他來源

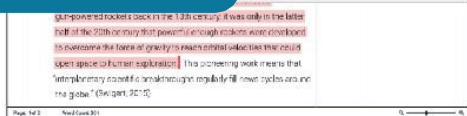
網際網路

www.igroup.com.tw

8%

3 4 文字區塊 97 相符的文字

## 網際網路來源



刪除此文字

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統界面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。<sup>1</sup>

Turnitin 原創性比對系統界面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。<sup>1</sup>

左右對照  
相似文字段落



1/4: 11  
new report

相似度 旗標 AI 寫作

完整來源文字

1 網際網路



library.ttu.edu.tw

9%

1/3 文字區塊

< 1/3 >

圖的啟用通知信請按照信中文訊進入啟用帳號流程 先名後姓(英文姓名書寫方式) 8 圖書館首頁 5 臺灣學術電子書暨資料庫聯盟「論文比對系統補助共享計畫」比對來源 網際網路資料庫 收錄 1998 年開始迄今，超過 910 億的公開網頁資訊。每日 Turnitin 以其獨有開發的演算法技術收錄新增的網頁至資料庫，並維護舊有歷史紀錄網頁資料。此外也與全球最大的 OA 文章平台 CORE 及 Wikipedia 合作。Turnitin 亦致力於增加非英語比對來源，目前約有 10 億筆來自於中文公開網頁比對來源。數千萬篇以上的電子出版品 包括電子期刊、電子資料庫、電子雜誌 (CrossRef 所屬約 1500 家國際出版機構之出版品，例如：Elsevier, Springer & Nature, Wiley Blackwell, Taylor and Francis, IEEE 等。) 4 ★由於比對來源英語資料佔大宗，故比對效果英文文稿相對優於中文文稿。臺灣學術電子書暨資料庫聯盟「論文比對系統補助共享計畫」系統簡介 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。此系統可幫助學生、教師及研究者確認作業／報告／論文是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。3 臺灣學術電子書暨資料庫聯盟「論文比對系統補助共享計畫」論文比對系統補助共享計畫 教育部藉由「臺灣學術電子資源永續發展計畫」於大專院校共購《論文比對資料庫》、補助部分經費，並由科技部協助議價及共購事宜，參與學校可獲得補助共享本計畫 Turnitin 產品。此計畫為期三年 (民國 111-113 年)。2 大同大學圖書館 turnitin 原創性比對系統 民國 111 年 2 月 11 上傳文稿 作業上傳區 16 上傳文稿 提交文稿的方式有二種：(1) 單獨檔案上傳；(2) 剪貼上傳 17 1. 輸入上傳檔案名稱 2. 選擇上傳檔案 3. 點選上傳 上傳文稿 上傳檔案後，出現預覽畫面，請

頁面：1/5

1504 個字



161%



Turnitin Feedback Studio. This analysis tracked the average similarity scores of thousands of students across the first five papers they submitted to Turnitin.

完成

## 出版品來源

137 刪除此文字 correctly.”

Dahl, S. (2007). Turnitin®: The student perspective on using plagiarism detection software. *Active Learning in Higher Education*, 8(2), 173–191.  
<https://doi.org/10.1177/1469787407074110>

(3) 比對到自己的文章，包含曾經上傳存入 Turnitin 的作業文稿或自己公開發表或刊載的文章內容

建議學生與教師討論後斟酌使用 Turnitin 線上報告中的「篩選與排除」功能，或請教師利用其帳號排除特定相似來源以降低報告 Turnitin 操作手冊：

<http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>

仍須請教師指導學生判別文字內容相似原因與寫作方式是否合乎學術倫理規範，例如有無遺漏引用、引用他人著作範圍是否適切、或有無自我抄襲等。

當相似度報告內顯現與同機構學生文稿有較高相似比例，您點選相似處會看到「因保護使用者隱私權與智慧財產權，無法瀏覽對方完整文章內容」提示，如您欲進一步確認，請與貴機構管理者聯繫開啟同機構教師閱覽學生文稿權限。若顯示屬於他校學生文稿，請透過來源視窗內部按鈕聯繫對方開課教師向對方申請授權。

除了檢視相似總百分比數值之外，建議師生也留意如下事項：

(1) 文章哪一章節有較多或較高百分比的相似處？

在方法學章節中可能有較多無法避免或改寫的文字相似情形；摘要、討論或結

1/4: 11  
new report

相似度 旗標 AI 寫作

7 出版品

Ann M. Rogerson. "Detecting contract cheating in essay and report submissions: process, patterns, clues and conversations", *International Journal for Educational Integrity*, 2017

<1%

12 相符的文字

1 / 1

12個字

點擊 URL 連結至文章網頁

<https://edintegrity.springeropen.com/articles/10.1007/s40979-017-0021-6>

Plagiarism Conference Coughlin PE (2015) Plagiarism in five universities in Mozambique: Magnitude, detection techniques, and control measures. *Int J Educ Integr* 11(1):2. doi:10.1007/s40979-015-0003-5 Dahl S (2007) Turnitin®: the student perspective on using plagiarism detection software. *Act Learn High Educ* 8(2):173–191 Dawson P, Sutherland-Smith W (2017) Can markers detect contract cheating? Results from a pilot study. *Assessment & Evaluation in Higher Education*:1–8. doi:10.108

排除相符項目

僅限檢視相似上下文處，

若要瀏覽下載全文，需點選標題外連至

期刊網站上，視單位是否有訂購使用權限

頁面：3/5

1504個字



161%



www.isuccess.com.tw

<1%

12 相符的文字

## 學生文稿來源

students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about

刪除此文字 correctly.”

Dahl, S. (2007). Turnitin®: The student perspective on using plagiarism detection software. *Active Learning in Higher Education*, 8(2), 173–191.  
<https://doi.org/10.1177/1469787407074110>

(3) 比對到自己的文章，包含曾經上傳存入 Turnitin 的作業文稿或自己公開發表或刊載的文章內容

建議學生與教師討論後斟酌使用 Turnitin 線上報告中的「篩選與排除」功能，或請教師利用其帳號排除特定相似來源以降低報告相似度百分比，請參閱 Turnitin 操作手冊：

<http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>

仍須請教師指導學生判別文字內容相似原因與寫作方式是否合乎學術倫理規範，例如有無遺漏引用、引用他人著作範圍是否適切、或有無自我抄襲等。

當相似度報告內顯現與同機構學生文稿有較高相似比例，您點選相似處會看到「因保護使用者隱私權與智慧財產權，無法瀏覽對方完整文章內容」提示，如您欲進一步確認，請與貴機構管理者聯繫開啟同機構教師閱覽學生文稿權限。若顯示屬於他校學生文稿，請透過來源視窗內部按鈕聯繫對方開課教師向對方申請授權。

除了檢視相似總百分比數值之外，建議師生也留意如下事項：

頁面：3/5 1504個字 161%

百分比的相似處？

1/4: 11 new report  
相似度 旗標 AI 寫作

學生文稿 2% 21 相符的文字

私人內容

此內容為私密狀態且不可進行檢視。

排除相符項目

使用者無法瀏覽到任何內容

2% 21 相符的文字

相似度

旗標 2

AI 寫作

## The Goliath of the Sea



Blue Whale - Balaenoptera musculus

**T**he majestic blue whale, the goliath of the sea, certainly stands alone within the animal kingdom for its adaptations beyond its massive size. At 30 metres (98 ft) in length and 190 tonnes (210 short tons) or more in weight, it is the largest existing animal and the heaviest that has ever existed. Despite their incomparable mass, aggressive hunting in the 1900s by whalers seeking whale oil drove them to the brink of extinction. But there are other reasons for why they are now so endangered.

## 2 完整性 旗標 以供檢閱

發現可疑的文字操控情形。請優先審閱旗標。

### 完整性旗標

#### 隱藏文字

文字經過更改以混合到文件的白色背景中

36 個可疑字元，在 2 頁上

什麼是隱藏的文字？

嘗試利用排除機制阻礙相似性偵測或以人為方式增加字數計算。文字會混合到文件的白色背景中以便其隱藏。

[了解詳情](#)

### 完整性旗標

#### 取代的字元

字元以另一種字元的相似字元替換

在英文文章中偵測抽換字母或塗白隱藏文字符號

報告會以旗標與紅框指出以下內容：

1. 被塗白隱藏的文字符號
2. 以其他外語（如希臘；亞美尼亞；斯拉夫）相似字母替換一般羅馬字母

教師可能需進一步下載原始檔案確認

相似度

旗標 2

AI 寫作

2

## The Goliath of the Sea



Blue Whale - *Balaenoptera musculus*

The majestic blue whale, the goliath of the sea, certainly stands alone within the animal kingdom for its adaptations beyond its massive size. At 30 metres (98 ft) in length and 190 tonnes (210 short tons) or more in weight, it is the largest existing animal and the heaviest that has ever existed. Despite their incomparable mass, aggressive hunting in the 1900s by whalers seeking whale oil drove them to the brink of extinction. But there are other reasons for why they are now so endangered.

The blue whale's common name derives from bluish-hue that covers the latin designation is *Balaenoptera musculus*. The blue whale belongs to the Mysticeti suborder of cetaceans. Also known

## 2 完整性 旗標 以供檢閱

發現可疑的文字操控情形，請優先審閱旗標。

### 完整性旗標

#### 隱藏文字

文字經過更改以混合到文件的白色背景中

### 完整性旗標

#### 取代的字元

字母以另一種字母的相似字元替換

259 個可疑字元，在 2 頁上

Cyrillic: 259

何謂取代字元？

嘗試以不同字母表或字元集中外形相似的字元取代字元來阻礙相似性偵測。

[了解詳情](#)

在英文文章中偵測抽換字母或塗白隱藏文字符號

報告會以旗標與紅框指出以下內容：

1. 被塗白隱藏的文字符號
2. 以其他外語（如希臘；亞美尼亞；斯拉夫）相似字母替換一般羅馬字母

教師可能需進一步下載原始檔案確認

相似度 旗標 AI 寫作 0%

was hired to provide the names and addresses for 750 households within

each of the five target

sen for study. In

each of the two

drawn using a

concentrations

areas of Atlanta

presumed ethn

tifying many su

pected to yield

The survey

dealing with pa

searchers worki

anticipated that

for some sampl

ferent language

and Japanese, u

back-translation

skilled, bilingua

tion process (Ma

Each non-English language version of the questionnaire was then pilot

tested, re-examined for content, clarity, and relevance by reviewers from His

panic, Chinese, Korean, and Japanese backgrounds, and revised in light of

these findings. Although the back-translation, pilot testing, and additional

reviews were time-consuming and expensive, they were deemed to be im

portant for establishing the cross-cultural validity of the questionnaire (Sasid

haran, 2001).

Pre-notice letters were sent to the ethnic samples two weeks prior to

mailing the questionnaires. These letters, written in English and (except for

the African-American and "resident" samples) also in their presumed "na

tives that they had been selected for participa

tion. They return an enclosed postage paid card

with their names and addresses for the study.

The survey was conducted in 2004 and 2005. The survey was conducted in 2004 and 2005.

The survey was conducted in 2004 and 2005. The survey was conducted in 2004 and 2005.

The survey was conducted in 2004 and 2005. The survey was conducted in 2004 and 2005.

The survey was conducted in 2004 and 2005. The survey was conducted in 2004 and 2005.

The survey was conducted in 2004 and 2005. The survey was conducted in 2004 and 2005.

The survey was conducted in 2004 and 2005. The survey was conducted in 2004 and 2005.

The survey was conducted in 2004 and 2005. The survey was conducted in 2004 and 2005.

The survey was conducted in 2004 and 2005. The survey was conducted in 2004 and 2005.

系統可偵測相似文字段落：

1. 未標示引述符號或引用來源
2. 未標示引述符號
3. 使用引述格式但未標示引用來源
4. 使用引述格式並有標示引用來源

\* 目前僅適用於「英文文章」

23% 整體相似度

篩選

相符群組

來源

124 使用 Turnitin 資料庫找到相符項目

隱藏說明

124	未標示引文或引用 沒有引用或引述的文字相似度	23%
0	遺失個引文 與來源材料仍非常相似的相符項目	0%
0	遺漏引文 有引用標記但沒有文字內引文的相符項目	0%
0	已標示引文或已標示引用 在這些相符項目中找到文字內引文與引述標記	0%

未標示引文或引用

124個相符結果自64個來源

網際網路 未標示引文或引用

www.fs.fed.us

3%

10 文字區塊 304 相符的文字

&lt; 1 / 10 &gt;

36個字

[www.fs.fed.us/psw/programs/recreation/pdf/2004\\_sarr\\_proceedings\\_session\\_01.pdf](http://www.fs.fed.us/psw/programs/recreation/pdf/2004_sarr_proceedings_session_01.pdf)

ies. A commercial sampling organization was hired to provide the names

相似度 旗標 AI 寫作 0%

was hired to provide the names and addresses for 750 households within

sen for study. In addition, random samples of 500 “resident” households in each of the two metropolitan areas were selected. The ethnic samples were drawn using a Tract-Density-Surname method in which census tracts with concentrations of each of the desired ethnic groups within the metropolitan

確認文字段落是否符合學術倫理寫作方式

- 有無遺漏出處來源、有無使用正確引用格式？

\* 目前僅適用於「英文文章」

and Japanese, using a back-translation (double-translation) procedure. The back-translation process for each of the five languages involved at least two skilled, bilingual individuals who participated independently in the translation process (Marin & Marin, 1991).

Each non-English language version of the questionnaire was then pilot-tested, re-examined for content, clarity, and relevance by reviewers from Hispanic, Chinese, Korean, and Japanese backgrounds, and revised in light of these findings. Although the back-translation, pilot testing, and additional reviews were time-consuming and expensive, they were deemed to be important for establishing the cross-cultural validity of the questionnaire (Sasidharan, 2001).

Pre-notice letters were sent to the ethnic samples two weeks prior to mailing the questionnaires. These letters, written in English and (except for the African-American and “resident” samples) also in their presumed “native” languages, informed them that they had been selected for participation. They return an enclosed postage paid card

排除此文字

1 網際網路 未標示引文或引用  
www.fs.fed.us 3%

10 文字區塊 304 相符的文字

< 1 / 10 >

36個字

[www.fs.fed.us/psw/programs/recreation/pdf/2004\\_sarr\\_proceedings\\_session\\_01.pdf](http://www.fs.fed.us/psw/programs/recreation/pdf/2004_sarr_proceedings_session_01.pdf)

ies. A commercial sampling organization was hired to provide the names and addresses of 750 households within each of the five targeted ethnic groups as well as a random sample of 500 “residents” in each of the two metropolitan areas. The ethnic samples were drawn using a “tract-density-surname” method in which census tracts with concentrations of each of the desired ethnic groups within the metropolitan areas were selected and the households screened in regard to the presumed ethnicity of their surnames. While the method was useful in identifying many subjects in the desired groups, it was also imprecise, and was expected

完整來源文字

排除相符項目

2 網際網路 未標示引文或引用  
auf.isa-arbor.com 3%

15 文字區塊 286 相符的文字

3 網際網路 未標示引文或引用  
www.scinapse.io 3%

2 文字區塊 256 相符的文字

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A





相似度報告的總百分比數值需要低於多少 % 才能算是「適切」？

Turnitin 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度

# 原創性報告相似百分比 非代表抄襲的絕對指標

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

除了透過總百分比初步判斷文章是否有高相似度的情況，也需注意以下事項：

A 文章		
14%		
符合 1 個中的 41 個		
1	opendata.epa.gov.tw 網際網路來源	1% >
2	etd.lib.nsysu.edu.tw 網際網路來源	1% >
3	www.rhbd.ntpc.gov.tw 網際網路來源	1% >
4	wetland-tw.tcd.gov.tw 網際網路來源	<1% >
5	eem.pcc.gov.tw 網際網路來源	<1% >
6	hippo.bse.ntu.edu.tw 網際網路來源	<1% >
7	www.epa.gov.tw 網際網路來源	<1% >

## 相似度總%

## 相同但有差異

需在在合理範圍內正確引用他人著作，  
[更多資訊請見臺灣學術倫理教育資源中心課程內容](#)

B 文章		
14%		
符合 1 個中的 41 個		
1	www.360doc.com 網際網路來源	12% >
2	220.194.55.217 網際網路來源	1% >
3	chenduopei.blog.163.c... 網際網路來源	1% >

相似度百分比低，不代表一定沒抄襲

相似度百分比高，不代表一定有抄襲

### ① 不具抄襲意義的字詞

專有名詞、常用詞句、目錄格式、材料方法（如：標準流程）、參考文獻等

### ② 在合乎學術倫理規範下，引用他人作品文字


中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

### ③ 比對到自己的文章，包含公開發表過或曾經存入系統資料庫的作業草稿

相符處總覽		×
14%		
◀ ▶		
1	www.360doc.com 網際網絡來源	12% ▶
2	220.194.55.217 網際網絡來源	1% ▶
3	chenduopei.blog.163.c... 網際網絡來源	1% ▶

- 依不同章節內容性質，相似度容許情況或有不同  
例如：【結論】章節的內容相較於【材料與方法】  
應更具有原創性
- 引用他人或自己發表過的文章比例是否適切，  
避免過度引用

## 可以嘗試以下方法

- 1 檢查引註格式是否正確
- 2 檢查引述內容的篇幅是否適切
- 3 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容，以增加原創性  
( 建議可參考[臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程](#) )
- 4 若為無法改寫的內容，請適當且不過度的使用「篩選與排除」工具， 工具，  
除或排除特定相似來源、排除範本，調整報告數值



## 建議

**個案討論**相似度百分比指標的準則  
或參考欲投稿的期刊出版社官方網站

若對學術倫理概念與規範有任何疑問，  
請至臺灣學術倫理教育資源中心網站

<https://ethics.moe.edu.tw/>





## 如果不小心把文章存入資料庫， 一直比對到高相似度？

- 使用報告中**排除特定來源功能**排除高相似度來源，讓報告恢復正常相似度
- 之後返回誤存文章的作業匣向所屬 Turnitin 管理者申請從資料庫中刪除文稿

### 請先確認資料庫中文章的上傳方式

使用「**快速提交**」上傳而誤存文稿

在快速提交文章列表中勾選文稿  
點選「**申請刪除文稿**」，  
向帳號所屬管理者提出申請

使用「**課程作業**」上傳而誤存文稿：

需刪除的文稿仍在作業夾中

1. 在作業匣中勾選文稿點選「**申請刪除文稿**」，向帳號所屬管理者提出申請
2. 調整作業夾設定為「**請勿儲存提交文稿**」

使用「**課程作業、快速提交**」上傳而誤存文稿：

教師已從個人帳號中刪除文稿



教師發信向 Turnitin Support Team 申請還原刪除的課程作業文稿

由校內 Turnitin 管理者審核處理，管理者刪除文稿後老師會收到系統內通知訊息  
(不會額外 email 通知)

### 誤存文稿已被刪除後

#### 若您是教師：

請執行以下步驟：

1. 請參考教師操作手冊  
**單元六、新增作業：**  
[將文件提交至稿至] 為 [請勿儲存提交文稿] 選項
2. 進入文章，點選工具列右方的**篩選條件與設定工具**   
按下新報告按鈕  **新報告**  
即可重新產生一份新的報告，確認是否已解除比對到自己文章的情形。

#### 若您是學生：

請重新上傳文章，產生新報告，確認是否已解除比對到自己文章的情形。



很久沒有出現原創性報告，  
請問是何原因呢？

## 影響報告未產生的最常見原因：

1. 上傳次數 > 3+ 次
2. 上傳檔案較大

可能影響原因	解決方法
檔案較大或頁數超過百頁	系統需較長時間做比對，建議約 1-2 小時候再查閱
作業上傳超過 3 次	<b>上傳超過 3 次</b> 後，每次皆須等 <b>24 小時</b> 才產生新報告
系統伺服器讀取逾時，超過 24 小時仍無法產生報告	請另存檔案為 PDF 重新上傳，若仍是同樣情形請參閱 <a href="#">此處</a>
<b>格式編排問題</b> 1. Word 檔內嵌互動式圖表，如：線性圖、長條圖、圓餅圖等或使用 SmartArt 圖示	將互動圖表轉為純圖片放入後再上傳比對 或是將檔案轉為 PDF 後再重上傳比對
2. Word 檔使用追蹤修訂模式	請點選「接受所有變更」並轉為 PDF 檔 後再重新比對
<b>作業進階設定值誤</b> 1. 【為學生繳交文件產生相似報告】	若選為 [ 截止日 ]，則表示截止日才產生報告;建議改為 [ 即刻 ( 截止日前可覆寫報告 ) ]
2. 【要為繳交之文件產生相似度報告嗎?】	選 [ 是 ]，才會做比對相似性
3. 【是否允許學生觀看相似度報告】	選 [ 是 ]，學生才能查看相似報告



新生醫學圖書館  
HSIN SHENG LIBRARY

# ORCID 介紹

ORCID

Connecting research and researchers





為了解決學術研究中作者識別問題，

ORCID (Open Researcher and Contributor Identifier)

為專屬於研究員和學者獨一無二的學術識別碼，讓人們得以分辨**每篇著作真正的作者是誰**，來幫助研究人員可以在眾多網路資源與不同社群間，更正確地鏈結各種型式著作與學術研究成果，藉此**快速建立個人學術履歷**。



## 建立帳號的好處

- 解決同名作者辨識問題：避免同名同姓作者、姓名更改或不易辨識等混淆情形。
- 快速建立個人學術紀錄
- 參考影片 <https://info.orcid.org/video-tutorials/>



# ORCID帳號 = 個人的學術身份證

NTU 臺大學術典藏 NTU SCHOLARS

學術出版 研究成果檢索 研究計畫 研究人員 研究單位 統計

首頁 • .National Taiwan Univer... • Researchers / 研究人員 • TSUNG-LIN YANG

TSUNG-LIN YANG

楊宗霖

匯出 統計 ...

- 簡歷
- 研究成果
- 計畫
- 指標



單位	職稱
Otolaryngology 卹	教授
Otolaryngology-NTUH 卹	主治醫師

Email yangtl@ntu.edu.tw

ORCID 0000-0001-6521-8631

Scopus Author ID 57222646880

研究領域  
耳鼻喉疾病  
頭頸部腫瘤及癌症手術  
機器手臂手術  
頭頸部超音波及導引切片  
幹細胞  
發育生物學  
耳鼻喉疾病

學歷				
學校	主修	學位	日期起	日期迄



# ORCID帳號 = 個人的學術身份證



正在連線研究成果和研究員

登入 / 註冊 繁體中文

搜尋 ORCID 名錄...



## TSUNG-LIN YANG

楊宗霖

<https://orcid.org/0000-0001-6521-8631>

> 顯示記錄摘要

### 個人資訊

電子郵件與網域 >

已驗證的電子郵件網域

ntu.edu.tw

網站和社交連結 >

[Websites & Social Links](#)

其他 ID >

[Scopus Author ID: 20236631000](#)

關鍵字 >

### 活動

摺疊全部

成果 (50 / 108)

排序

每頁顯示: 50 頁面 1 / 3 < >

#### Symptom-based Kikuchi disease subtypes: Clinical scenarios across specialties in Taiwan with temporal trends analysis

Journal of Microbiology, Immunology and Infection

2025-08 | 雜誌文章

DOI: [10.1016/j.jmii.2025.02.009](https://doi.org/10.1016/j.jmii.2025.02.009)

投稿人: Shan-Chi Yu; Tseng-Cheng Chen; Chun-Nan Chen; Tsung-Lin Yang

[顯示更多內容](#)

來源: Crossref

#### Surgeon-performed point-of-care ultrasound and ultrasound-guided core biopsy reduce diagnostic invasiveness in primary thyroid lymphoma

European Archives of Oto-Rhino-Laryngology

2025-08-07 | 雜誌文章

DOI: [10.1007/s00405-025-09599-z](https://doi.org/10.1007/s00405-025-09599-z)

[顯示更多內容](#)

# ORCID帳號註冊說明



## Create your ORCID iD

Step 1 of 5 - Names and emails

Per ORCID's [terms of use](#), you may only register for an ORCID iD for yourself. Already have an ORCID iD? [Sign In](#)

### Your names

#### Given names

Please enter your given names

#### Family names (Optional)

### Your email addresses

#### Primary email





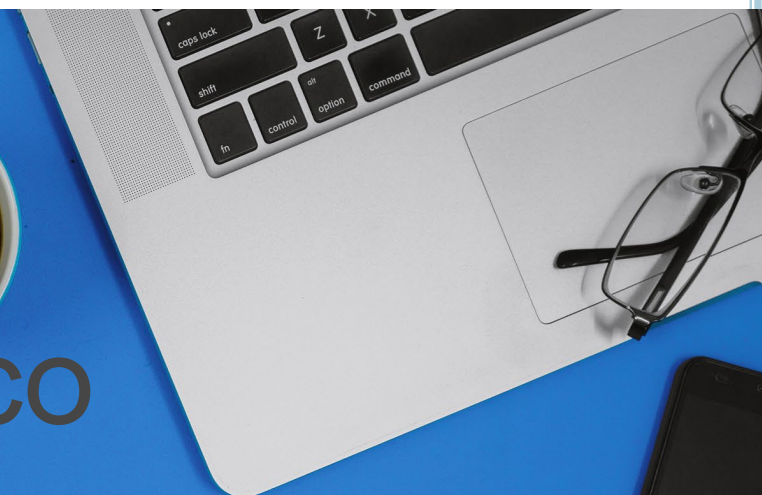
新生醫學圖書館

HSIN SHENG LIBRARY

# EBSCO

SEARCHING THE NEW EBSCO  
DISCOVERY SERVICE

EDS新介面使用簡介



我的儀表板

- 總覽
- 專案
- 已儲存
- 檢索歷程
- 已檢視
- 預約和借出
- 期刊新知通報

研究工具

- 新檢索
- 出版品
- 概念關係圖
- 補充來源

搜尋文章、書籍、期刊和更多內容

搜尋文章、書籍、期刊和更多內容



- 同儕評鑑
- 圖書館收藏中有提供
- 全文
- 所有時段

進階檢索

- 檢索框可輸入任意關鍵詞，英文為推薦檢索語言。
- 在檢索執行前，您可以使用檢索框下方的限制選項，預先限制檢索結果。

搜尋文章、書籍、期刊和更多內容

- 熱門檢索
  - nature
  - nature vs nurture
  - nature vs nurture in child development
  - nature therapy
  - nature of god
- 出版品
  - Nature Communications
  - Nature
  - Nature genetics
  - Bay nature
  - Nature medicine

- 當您輸入關鍵字時，自動比對功能，將提供熱門搜索和出版品列表供您瀏覽。
- 點擊放大鏡圖示或ENTER鍵，即可執行檢索。

我的儀表板

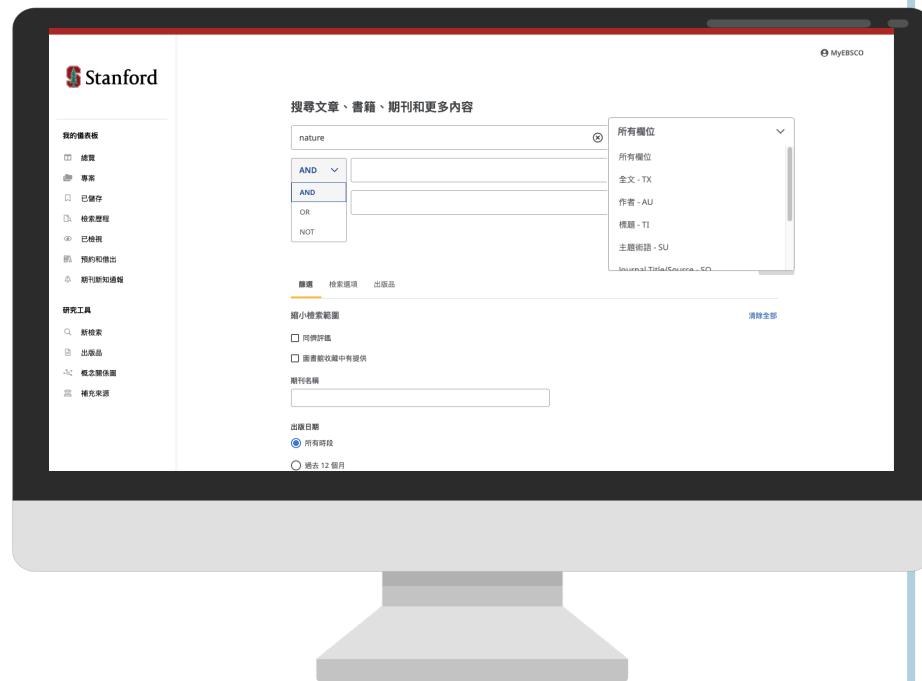
- 總覽
- 專案
- 已儲存
- 檢索歷程
- 已檢視
- 預約和借出
- 期刊新通知報

研究工具

- 新檢索
- 出版品
- 概念關係圖
- 補充來源

## 進階檢索功能

- 如果您希望使用進階檢索功能，請點選進階檢索按鈕
- 選擇布林邏輯來結合檢索欄位中的輸入項目。(預設為AND)
- 如需三個以上的檢索欄位，點擊新增欄位按鈕以新增更多檢索欄位
- 所有欄位的下拉選單中，可對檢索詞的位置進行設定，如主題術語、標題、摘要、作者、全文等



# 布林邏輯



## AND

用於縮小檢索範圍，類似“交集”的概念

**eg:** coffee and tea 檢  
索到的結果中既包含  
coffee 也要包含tea

## OR

用於擴大檢索範圍，類似“聯集”的概念

**eg:** college or  
university 檢索的結果中  
可能包含college，或包  
含university

## NOT

用於排除檢索結果中不需要的項目，類似“非”的概念

**eg:** Cookies not computer  
檢索結果只和Cookies相關，  
不包含computer



# 檢索技巧



截字符號 (\*) 用於模糊搜尋:

- econ\* 可以檢索到 economy, economic, economically, etc



片語檢索 ("" ) 用於檢索固定片語

- “global warming” 可以檢索到固定格式的詞，位置順序保持不變



通用符號 (?) : 作為代替一個字母，用於檢索英文單字拼寫差異

- organi?ation 可以檢索到 organisation or organization



通用符號 (#) : 可代替多個字母，用於檢索英文單字拼寫差異

- behavi#r 可以檢索到 behavior or behaviour



# 篩選

✓ 篩選頁面提供多種篩選條件，包括是否經過同儕評審、是否圖書館有提供、是否提供全文，還可以提前預設出版日期、語言、作者等。

✓ 點擊右上角清除全部以清除所有篩選條件。

篩選 檢索選項 出版品

---

縮小結果 (1) [清除全部](#)

全文

同儕評審

主題地理資訊

Collection

全部 ▾

出版日期

所有時段

過去 12 個月

過去 5 年

過去 10 年

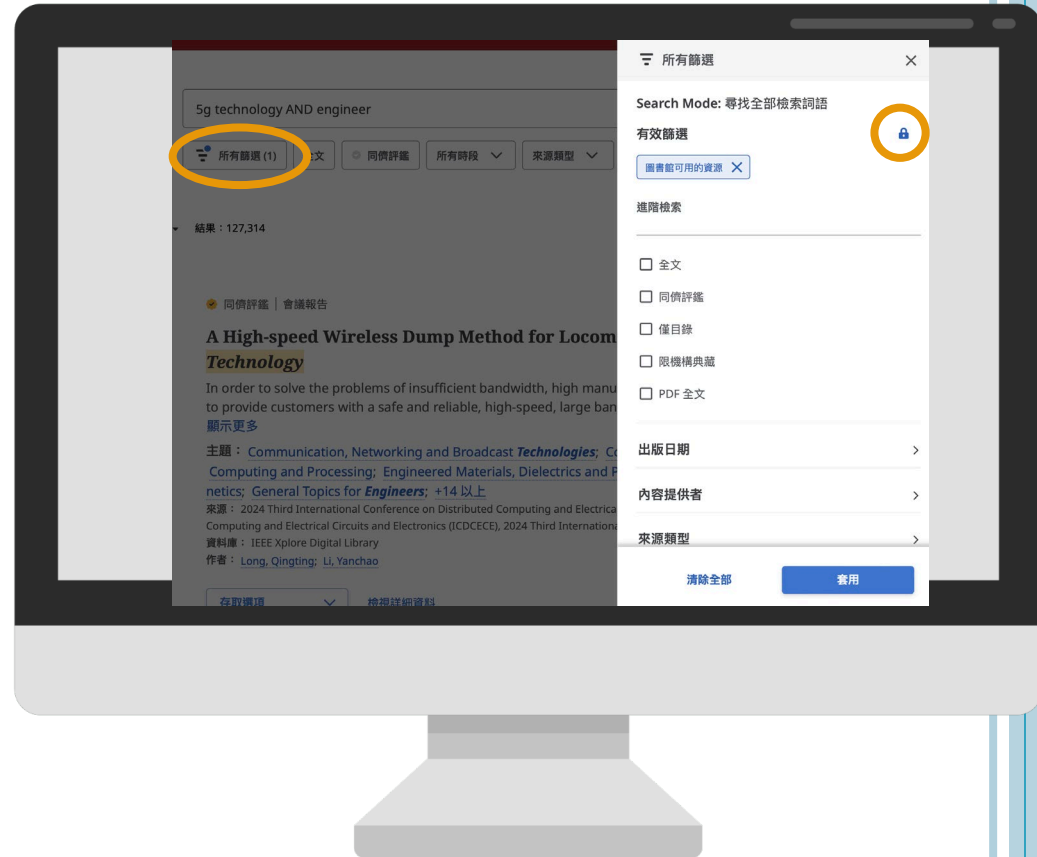
自訂範圍

僅目錄

期刊名稱

# 篩選結果

- 您可以通過使用篩選，按照是否經過同行評審、是否提供全文、出版日期、資源類型來繼續優化檢索結果。
- 點擊檢索欄下方的所有篩選按鈕以顯示全部篩選條件，包括出版訊息、主題、內容提供者等，選擇好以後，點擊下方藍色套用按鈕完成設置
- 點選篩選器右上角的鎖頭圖案，可鎖定篩選條件，持續作用於該頁面檢索結果；或取消鎖定，僅套用在本次檢索。



我的儀表板

- 總覽
- 專案
- 已儲存
- 檢索歷程
- 已檢視
- 預約和借出
- 期刊新知通報
- 研究工具
- 新檢索
- 出版品
- 概念關係圖
- 補充來源



已選取 10 個

結果：38,893

相關性

勾選全選方框，可選擇當前結果頁面的1-10篇文獻，點擊右邊灰色工具圖案，可執行批次操作。



同儕評鑑

ChatGPT, A

Multiple research advertising indu  
主題： Artificial  
Corp.; Other Services Related to Advertising; +6 以上  
來源： Journal of Advertising, Aug/Sep2023  
資料庫： Business Source Ultimate  
作者： Huh, Jisu; Nelson, Michelle R.; Russell, Cristel Antonia

存取選項

檢視詳細資料

更多相似的項目



同儕評鑑 | 學術期刊

From chalkboards to AI-powered learning : Students' attitudes and perspectives on use of ChatGPT in educational settings

The revolutionary breakthrough of ChatGPT has significantly impacted various fields,

我的儀表板

- 總覽
- 專案
- 已儲存
- 檢索歷史
- 已檢核
- 預約
- 期刊新通知報
- 研究工具
- 新檢索
- 出版品
- 概念關係圖
- 補充來源

已選取 10 個 結果：38,893

點擊相關性按鈕，可選擇其他排序方式：  
相關性、最近日期、最早日期。

- 相關性
- 最近日期
- 最早日期

Corp.; Other Services Related to Advertising; +6 以上

來源：Journal of Advertising, Aug/Sep2023

資料庫：Business Source Ultimate

作者：Huh, Jisu; Nelson, Michelle R.; Russell, Cristel Antonia

存取選項

檢視詳細資料

更多相似的项目

同儕評鑑 | 學術期刊

From chalkboards to AI-powered learning : Students' attitudes and perspectives on use of ChatGPT in educational settings



新生醫專圖書館

HSIN SHENG LIBRARY

# 館際合作服務

 NDDS

全國文獻傳遞服務系統



# NDDS全國文獻傳遞服務

## □ 簡介

- 為提供全國圖書館之文獻複印、圖書互借的館際合作服務系統，目標在提供全國圖書館間期刊、圖書等資源的流通，以達到資源分享之目的。

## □ 服務範圍

- **資料複印**：目前校內開放使用複印服務。
- **複印申請**：國內外期刊、圖書、博碩士論文皆可申請複印。



# 使用前請先確認本校館藏狀態



新生學校財團法人新生醫護管理專科學校  
Hsin Sheng Junior College of Medical Care and Management

熱門搜尋

小 中 大



館藏查詢 最新消息 單位導覽 相關規定 電子資源 館際合作 影音專區 活動集錦 圖書館利用教育 表單下載

館藏查詢

查詢

請在圖書館網站首頁的館藏查詢功能輸入需要複印的期刊名稱查詢，若查詢結果顯示已有館藏紀錄請直接到館借閱。確認館內無此館藏後再提出館際合作申請。

# 館際合作服務使用路徑



新生學校財團法人新生醫護管理專科學校  
Hsin Sheng Junior College of Medical Care and Management

[回首頁](#) [網站導覽](#) [回學校首頁](#)

熱門搜尋

小 中 大

[館藏查詢](#) [最新消息](#) [單位導覽](#) [相關規定](#) [電子資源](#) **[館際合作](#)** [影音專區](#) [活動集錦](#) [圖書館利用教育](#) [表單下載](#)

館藏查詢

查詢

圖書館網站首頁 ⇨ 館際合作

\*館際合作服務申請件相關費用由申請人自行負擔



# 首次使用需申請帳號

**NDDS**

全國文獻傳遞服務系統

**STPI** NAR Labs 國家資訊研究院  
**科技政策研究與資訊中心**  
Science & Technology Policy Research and Information Center

[個資保護說明](#)

[資安保護說明](#)

[關於我們](#)

[English](#)

[科政中心](#)

[國研院](#)

 [文獻查詢 / 申請](#) Search / Order

[期刊聯合目錄 Union List of Serials](#)

[CONCERT電子期刊聯合目錄 Union List of Electronic Journals](#)

[全國圖書書目資訊網 NBINet \(National Bibliographic Information Network\)](#)

[METACAT+即時跨館整合查詢](#)

[臺灣期刊論文索引系統 PerioPath Index to Taiwan Periodical Literature System](#)

[臺灣博碩士論文系統 National Digital Library of Theses and Dissertations in Taiwan](#)

[博碩士論文\(STPI館藏 1994~2004\) Dissertations & Theses](#)

[學術會議論文\(1988~2009\) Conference Papers](#)

[國科會研究報告\(1971~2001\) NSC Research Reports](#)

[政府研究資訊系統\(GRB\) Government Research Bulletin](#)

 [科技政策中心相關服務](#) STPI Service

**期刊聯合目錄**  
線上更新系統  
  
Union List of Serials Online Update

**Co@CERT**  
全國學術電子資訊  
資源共享聯盟

**全文提供服務**  
一般民眾  
  
Document Services via STPI

 [使用者登入](#)

HSC

.....

請輸入圖片中的文字

5390

[登入 Log in](#)

[申請帳號](#)  
Create an Account

[忘記密碼](#)  
Forgot Password

[新單位註冊](#) New Library Register

[新合作聯盟註冊](#) New Union Register

 [系統公告](#)  
NDDS Announcements

[> more](#)

 [各館公告](#)  
Library Announcements

[> more](#)

[暫停服務](#) [一般公告](#)

2022-08-31 和春學院  
和春圖書館自即日起暫停館...

# 全國文獻傳遞服務系統-帳號申請

## 申請讀者帳號

1. 紅色為必填欄位

2. 個人資料蒐集告知函，請閱讀並勾選同意

身分證字號 ID or Passport	<input type="text"/>	(請輸入大寫 A~Z 或 0~9 的字元) 本系統以身分證字號做為登入帳號
姓名 Patron Name	<input type="text"/>	(請輸入中文姓名)
學號/工號 Student or Employee ID number	<input type="text"/>	沒有學號/工號的讀者請填「無」
密碼 Password	<input type="password"/>	(密碼長度8~20個字元，至少須包含英文大小寫字母及數字，但 < > "'%;() + 等特殊字元與空格不可使用)
密碼確認 Password confirm	<input type="password"/>	(密碼長度8~20個字元，至少須包含英文大小寫字母及數字，但 < > "'%;() + 等特殊字元與空格不可使用)
所屬圖書館 Affiliated	<input type="text"/>	(例如：若您為政治大學的學生或教職員，請選擇「國立政治大學圖書館」。)
	<input type="button" value="查詢"/> <input type="button" value="清空"/>	
身分 Patron status	<input type="text" value="請選擇Please choose"/>	
學科背景 Background	<input type="text" value="請選擇Please choose"/>	

[\\_account/prepare\\_user#search-pop](#)

線上填寫個人帳號申請資料，圖書館確認身份無誤後將開通帳號。



# 全國文獻傳遞服務系統-帳號登入

**NDDS**  
全國文獻傳遞服務系統

關於我們 | English

STPI 科技政策研究與資訊中心  
Science & Technology Policy Research & Information Center

科政中心 | 國研院

文獻查詢 / 申請 Search / Order

- 期刊聯合目錄 Union List of Serials
- CONCERT電子期刊聯合目錄 Union List of Electronic Journals
- 全國圖書目資訊網 NBINet (National Bibliographic Information Network)
- METACAT+即時跨館整合查詢
- 臺灣期刊論文索引系統 PerioPath Index to Taiwan Periodical Literature System
- 臺灣博碩士論文系統 National Digital Library of Theses and Dissertations in Taiwan
- 博碩士論文(STPI館藏 1994~2004) Dissertations & Theses
- 學術會議論文(1988~2009) Conference Papers
- 國科會研究報告(1971~2001) NSC Research Reports
- 政府研究資訊系統(GRB) Government Research Bulletin

科技政策中心相關服務 STPI Service

使用者登入

請輸入讀者或館員帳號

密碼

請輸入圖片中的文字  
6153

登入 Log in

申請帳號 Create an Account

忘記密碼 Forgot Password

新單位註冊 New Library Register

新合作聯盟註冊 New Union Register

系統公告 NDDS Announcements >more

各館公告 Library Announcements >more

登入個人帳號



## 查詢他館期刊

### 文獻查詢並提出申請

期刊聯合目錄 [English Version](#)  
Union List of Serials

臺灣博碩士論文系統  
National Digital Library of Theses and Dissertations in Taiwan

CONCERT電子期刊聯合目錄  
Union List of Electronic Journals

博碩士論文(STPI館藏 1994~2004)  
Dissertations & Theses

全國圖書書目資訊網  
NBINet(National Bibliographic Information Network)

學術會議論文(1988~2009)  
Conference Papers

METACAT+即時跨館整合查詢

國科會研究報告(1971~2001)  
NSC Research Reports

政府研究資訊系統(GRIS)  
Government Research Bulletin

臺灣期刊論文引索系統  
PerioPath Index to Taiwan Periodical Literature System

### 讀者功能

讀者使用手冊

申請件處理情形 ([更新申請件統計](#))

未完成申請件(近一年) [0](#)件

申請件完成處理 ([等待館員通知](#))

[0](#)件

逾期未還書 [0](#)件

申請人待取 [0](#)件

申請件退件(近一年) [0](#)件

[讀者查詢申請件](#)

[文獻查詢並申請](#) (期刊聯合目錄等)

[提出申請](#) (空白申請表)

[複印](#) ([查館收費及注意事項](#))

[借書](#) ([查館收費及注意事項](#))

讀者資料管理

[維護基本資料](#)

[變更個人密碼](#)

本館最新公告

查館服務電話

申請進度查詢

選擇申請項目

# 全國文獻傳遞服務系統-複印費率

## 各館複印件收費一覽表

查詢 < 按 ctrl + f 再自行輸入 >

各館圖書件收費

附: 技專間優惠服務收費

Libray ID	單位名稱	複印件收費標準	複印件傳遞方式	申請件注意事項
682	一貫道天皇學院圖書館		NDDS Express 至申請館	
355	大千綜合醫院圖書館	Ariel(頁):5元,無手續費. 郵寄每頁3元,每份服務費20元. 傳真本縣市每頁5元,每份服務費20元. 傳真外縣市每頁10元,每份服務費20元. 收費方式: 匯票、郵票,現金	郵寄、傳真、NDDS Express 至申請館	
322	大仁科技大學圖書資訊館	複印費(頁)3元, A3(頁)4元, 手續費20元, 郵資另計; Ariel(頁)5元, 另加收手續費20元; 傳真(頁)6元, 不加收服務費。 ※「技專校院南區教學資源中心」收費優惠: 紙本複印(頁)2元, 郵資另計, 不另收服務費。Ariel:3元/頁(不另收服務費)。 收費方式: 現金、不收郵票。	NDDS Express、郵寄至申請館	
209	大同大學圖書館	複印費A4:3元, 手續費20元 圖書 100元 凡參與優久或八芝連合作組織之學校師生, 規格限制為複印A4、傳真5頁以下、Ariel40頁以下, 免收手續(服務)費, 每頁統一收取2元。現場複印及列印依個別館規定辦理。 傳遞方式: FAX, 郵遞 收費方式: 現金	郵寄、Email、NDDS Express 至申請館	
276	大陸委員會大陸資訊及研究中心	A4、B4 (頁):2元, A3 (頁):4元; 圖書不外借。 傳遞方式: 郵寄, 傳真, e-mail	郵寄、傳真、Email 至申請館	

請瀏覽各館收費一覽表作為選擇申請單位之參考

# 查找他館期刊

## 全國期刊聯合目錄資料庫

■ 簡易查詢 ■ 進階查詢 ■ 刊名字首瀏覽 ■ 西文科技圖書

為統合使用介面，「舊版聯合目錄」預計自108年10月1日起暫停提供服務，請使用者逕連結至本聯合目錄使用

簡易查詢

《不勾選表示全部》  西文期刊  中文期刊  大陸期刊  日文期刊

注意：如查詢台灣出版之英文刊物或日本出版之漢字及英文刊物，建議不作任何勾選

輸入關鍵字或  
刊名查找期刊

輸入查詢詞

刊名/關鍵字

瀏覽

查詢

清除

- ▶ 系統內定為所有資料庫整合查詢，如果要指定特定資料庫，才需要進行勾選。
- ▶ 如果指定 刊名/關鍵字 一欄查詢範圍包括了刊名、縮寫、前期、後期刊名。
- ▶ 在刊名/關鍵字輸入 **Library**，點選 **《查詢》** → 查詢包含 **Library** 一字的刊名  
Australian **Library** Journal  
Booklist - American **Library** Association
- ▶ 在刊名/關鍵字輸入 **Library**，點選 **《瀏覽》** → 查詢以 **Library** 帶頭的刊名  
The **Library**  
**Library** Acquisitions: Practice and Theory  
**Library** Administration & Management
- ▶ 欲查詢縮寫刊名，如不確定縮寫拼法，請採用字元切截的方法，在縮寫字後加上\*號  
例如：**Account\* organ\* soc\*** -->可檢索到 **Accounting, Organizations and Society**
- ▶ ISSN 之 "-" 輸不輸入皆可查詢，例如：**10386807** 或 **1038-6807**。
- ▶ 在資料庫名稱旁列出的數字為個別查檢到的筆數，直接點選便可在不同的資料庫中切換顯示。

西文期刊 (332筆)  中文期刊 (2筆)  大陸期刊 (2筆)  日文期刊 (4筆)

# 全國期刊聯合目錄資料庫

■ 簡易查詢 ■ 進階查詢 ■ 刊名字首瀏覽 ■ 西文科技圖書

為統合使用介面，「舊版聯合目錄」預計自108年10月1日起暫停提供服務，請使用者逕連結至本聯合目錄使用

簡易查詢

《不勾選表示全部》  西文期刊  中文期刊 (5筆)  大陸期刊  日日期刊

注意：如查詢台灣出版之英文刊名刊物或日本出版之漢字及英文刊名刊物，建議不作任何勾選

輸入關鍵字或  
刊名查找期刊

輸入查詢詞

刊名/關鍵字

健康促進

瀏覽

查詢

清除

檢索結果：共5筆,第1頁,自第1至第5筆

其他刊名、縮寫刊名以 \* 標記顯示

縮小範圍查詢

序號	刊名	ISSN	ISSN(電子)	出版項	版本	資料庫
1	衛生教育雜誌 * Health Education Journal			中華民國衛生教育學會,台北市		中文
2	健康促進暨衛生教育雜誌 * Health Promotion & Health Education Journal	1561-3852		中華民國健康促進暨衛生教育學會,台北市		中文
3	健康促進通訊 * Health Promotion Newsletter			台灣大學公共衛生學院健康促進研究中心,台北市		中文
4	健康促進與衛生教育學報 * Journal of Health Promotion and Health Education	2070-1063		臺灣師範大學衛生教育學系,台北市		中文
5	健康促進研究與實務	2616-812X	2616-8138	社團法人臺灣健康醫院學會,臺北市		中文

→ 回簡目顯示 ← 上一筆 → 下一筆 (點選單位名稱可申請文獻傳遞, 點選 **OPAC** 可串連各館OPAC)

刊名 健康促進暨衛生教育雜誌

其他刊名 Health Promotion & Health Education Journal

刊名演變 原題名: 衛生教育雜誌

ISSN 1561-3852

語文 CHI

出版項 中華民國健康促進暨衛生教育學會, 台北市

出版年 1998

刊別 半年刊

編號 002817

## 檢索結果中找到符合的學校

NCERT 電子期刊聯合目錄

- 館藏
- OPAC** 大林慈濟醫院 N.22-23(2002-2003), N.29(2009)[20110721 updated]
  - OPAC** 中華醫大 n.22-, 2002-[20131231 updated]
  - OPAC** 仁德護專 n.24(2004), n.25(2005)[20120116 updated]
  - OPAC** 弘光科大 n.41; n.40; n.42; n.43; 29-31期; 36-40期; 32-35期[20200618 updated]
  - OPAC** 成大斗六分院 n28[20100809 updated]
  - OPAC** 成大醫圖 (3-5), (7-9), 1982-88.(13-17), 1992-97.[20220407 updated]
  - OPAC** 亞東醫院 電子期刊1998-Present[20130430 updated]
  - OPAC** 亞洲大學 N.22, 2002/12 N.24, 2004/12 -N.39, 2015/6.[20161230 updated]
  - OPAC** 長庚科大 n.21-24 (民90-93) - n.32-34 (民100-101) 缺n.26, 27, 28 -[20131231 updated]
  - OPAC** 長榮大學 n. 25 - n. 31 (Dec. 2005 - Aug. 2011); n. 35 - n. 39 (Jun. 2013 - Jun. 2015)[20220715 updated]

國內複印  國內無則轉國外複印 [複印件收費一覽表](#)

文獻類別(Document Type)  期刊  圖書  會議論文  博碩  研究報告

申請日期(Request Date) 09/07/2022

申請人姓名(Patron Name) [黃敬程](#)

申請館(Borrower) [新生醫護管理專科學校圖書館](#)

\*[期刊類別\(Journal Type\)](#) 中文期刊(Journals published in Taiwan) ▼

\*[期刊名\(Journal Title\)](#) 健康促進暨衛生教育雜誌 [查詢全國期刊聯合目錄\(UNICAT\)](#)

篇 名(Article Title)

作 者(Article Author)

\*[出版年\(Year\)](#) (例： 2017) ISSN/ISBN 1561-3852

\*[卷號\(Volume\)](#) 期號(Number)

\*[起頁\(Start Pages\)](#) 訖頁(End Pages)

\*[被申請館\(一\)\(Lender1\)](#) 佛教慈濟醫療財團法人大林慈濟醫院圖書館 - 508 ▼

[被申請館\(二\)\(Lender2\)](#) 不選(None) ▼

[被申請館\(三\)\(Lender3\)](#) 不選(None) ▼

[申請時限\(Needed By\)](#) 前提供，否則請取消本申請件

\*[到館傳遞方式\(Delivery Method\)](#) (讀者請到館取件) NDDS Express(館對館文件傳送) ▼

填寫基本資料  
申請館最好三間



建議填寫  
NDDS EXPRESS



## 注意事項

- 項目：目前開放使用資料複印服務。
- 費用：提供資料複印服務之外校圖書館均會酌收處理與郵寄費用須由申請人自行負擔。
- 取件：收到通知後請攜帶證件至本校圖書館櫃台取件並完成繳費。





新生醫學圖書館  
HSIN SHENG LIBRARY

# Journal Citation Reports

(JCR)期刊評比資料庫介紹



## WEB OF SCIENCE 平台

### Web of Science 核心合輯

- Science Citation Index Expanded
- Social Sciences Citation Index
- Arts & Humanities Citation Index
- Emerging Sources Citation Index
- Conference Proceedings Citation Index
  - Science
  - Social Science & Humanities
- Book Citation Index
  - Science
  - Social Science & Humanities

## Journal Citation Reports

### Journal Impact Factor , JIF

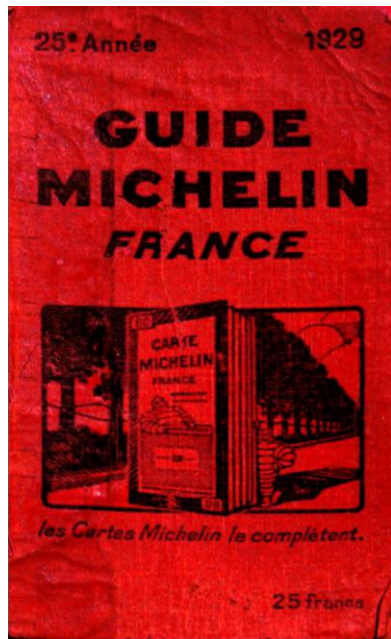
JIF uses data from most recent JCR data year + prior 2 years.

### Journal Citation Indicator (JCI)

JCI is the mean CNCI for all articles and reviews published in a journal in the preceding 3 years.

\* The 25 arts and humanities categories in AH&H ESCI will not JIF receive a rank, quartile or percentile going forward.

# 類比概念



From:wiki

多久出版一次?

收錄期刊數量?

分數可直接比較?



# 各角度瀏覽期刊

27

# 瀏覽期刊

Journal Citation Reports™

Journals

Categories

Publishers

Countries/Regions

以不同角度篩選或瀏覽期刊

♥ My favorites

👤 Jamie Yan ▾

The world's leading journals and publisher-neutral data

Journal name/abbreviation, ISSN/eISSN, category, publisher, country/region



Already have a manuscript?

Find relevant, reputable journals for potential publication of your research using Manuscript matcher.

Match my manuscript

See full listings and refine your search by



Journals



Categories



Publishers



Countries/Regions



# 期刊關鍵字角度

The world's leading journals and publisher-neutral data

JOURNAL NAME	ISSN/eISSN
<b>Nursing Open</b>	2054-1058 / 2054-1058
<b>NURSING FORUM</b>	0029-6473 / 1744-6198
<b>NURSING ETHICS</b>	0969-7330 / 1477-0989
<b>NURSING OUTLOOK</b>	0029-6554 / 1528-3968
<b>Nursing Inquiry</b>	1320-7881 / 1440-1800

See all 141 results >

CATEGORY NAME	NUMBER OF JOURNALS
<b>NURSING</b>	191 journals

See all 7 results >

COUNTRY/REGION NAME	NUMBER OF JOURNALS
There are no Countries/Regions that match your search	

可以期刊刊名、JCR 縮寫、期刊ISSN、電子期刊 eISSN 之關鍵字搜尋期刊，亦可輸入學科領域、出版社或國家地區，點擊結果即可查看期刊、期刊領域或出版社資訊。

# 領域群組角度

## Categories by Group ⓘ

See all 254 Categories

Sort by: Alphabetical ▾

### Agricultural Sciences

NUMBER OF CATEGORIES

7

NUMBER OF JOURNALS

440

NUMBER OF CITABLE ITEMS

59,230



Covers multiple aspects of agriculture, including engineering application in agriculture; selection, breeding, and management of livestock and crops; cultivation of plants; the formation, distribution, and utilization of soils; and all aspects of agricultural commodities and the management and policy decisions affecting them.

領域群組收錄期刊範圍說明

AGRICULTURAL ECONOMICS & POLICY  
AGRICULTURAL ENGINEERING  
AGRICULTURE, DAIRY & ANIMAL SCIENCE  
AGRICULTURE, MULTIDISCIPLINARY  
AGRONOMY  
HORTICULTURE  
SOIL SCIENCE  
See All 7

領域清單

### Arts & Humanities, Interdisciplinary

NUMBER OF CATEGORIES

8

NUMBER OF JOURNALS

1,006

NUMBER OF CITABLE ITEMS

31,980



# 出版社角度

5,101 publishers

Journal name/abbreviation, ISSN/eISSN, category, publisher, country/region



JCR year

2023



Export

Publisher name ▼	Number of journals in 2023 ▼	InCites Analysis
Springer Nature (Unified)	2,219	<a href="#">Publisher report</a>
Elsevier (Unified)	2,210	<a href="#">Publisher report</a>
Taylor & Francis (Unified)	2,071	<a href="#">Publisher report</a>
Wiley (Unified)	1,470	<a href="#">Publisher report</a>
WILEY	1,351	<a href="#">Publisher report</a>
ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD	1,161	<a href="#">Publisher report</a>
SPRINGER	1,043	<a href="#">Publisher report</a>
Sage (Unified)	986	<a href="#">Publisher report</a>
ELSEVIER	891	<a href="#">Publisher report</a>
TAYLOR & FRANCIS LTD	599	<a href="#">Publisher report</a>
SAGE PUBLICATIONS INC	527	<a href="#">Publisher report</a>



# 國家地區角度

112 countries/  
regions

Journal name/abbreviation, ISSN/eISSN, category, publisher, country/region



JCR year

2023



Export

Countries/Regions	Number of journals in 2023	InCites metrics
USA	5,923	<a href="#">Analyse in InCites</a>
ENGLAND	4,625	<a href="#">Analyse in InCites</a>
NETHERLANDS	1,383	<a href="#">Analyse in InCites</a>
GERMANY (FED REP GER)	1,150	<a href="#">Analyse in InCites</a>
SPAIN	725	<a href="#">Analyse in InCites</a>
SWITZERLAND	603	<a href="#">Analyse in InCites</a>
CHINA MAINLAND	514	<a href="#">Analyse in InCites</a>
ITALY	417	<a href="#">Analyse in InCites</a>
BRAZIL	391	<a href="#">Analyse in InCites</a>
RUSSIA	381	<a href="#">Analyse in InCites</a>
FRANCE	366	<a href="#">Analyse in InCites</a>



# 期刊基本資訊

Countries/regions > Journal profile

Favorite Export

JCR Year  
2023

## NURSING ETHICS

ISSN

0969-7330

EISSN

1477-0989

JCR ABBREVIATION

NURS ETHICS

ISO ABBREVIATION

Nurs. Ethics

投稿注意：

收錄年分

ISSN / eISSN

出版週期

### Journal information

整合收錄於不同專輯與領域資訊

EDITION

Social Sciences Citation Index (SSCI)

Science Citation Index Expanded (SCIE)

CATEGORY

NURSING

ETHICS

LANGUAGES

English

REGION

ENGLAND

1ST ELECTRONIC JCR YEAR

1997

### Publisher information

PUBLISHER

SAGE PUBLICATIONS LTD

ADDRESS

1 OLIVERS YARD, 55 CITY ROAD, LONDON EC1Y 1SP, ENGLAND

PUBLICATION FREQUENCY

8 issues/year

# 期刊完整年分資訊

JCR Year  
2023

## NURSING ETHICS

ISSN  
0969-7330

EISSN  
1477-0989

JCR ABBREVIATION  
NURS ETHICS

ISO ABBREVIATION  
Nurs. Ethics

2023

2022

2021

2020

2019

2018

All years

選取 JCR YEAR 為「All years」  
即可取得所有年分的數據

點選「Customize」可選擇  
欲顯示 / 下載的指標數據

Year	Total Citations	Journal impact factor	JIF without self cites	5 Year Impact Factor	Immediacy Index	Citable items
2023	4,449	2.9	2.4	3.7	0.3	136
2022	4,594	4.2	3.7	3.9	0.4	116
2021	4,124	3.344	2.995	3.472	0.747	83
2020	3,775	2.874	2.245	3.156	0.652	181
2019	2,862	2.597	1.893	3.143	0.796	201
2018	2,162	1.957	1.759	2.530	0.658	76
2017	1,773	1.876	1.613	2.199	0.370	73
2016	1,672	1.755	1.532	2.011	0.132	68
2015	1,431	1.469	1.154	1.808	0.174	69

Indicator metrics

- Total Citations
- Journal impact factor
- JIF without self cites
- 5 Year Impact Factor
- Immediacy Index
- Citable items
- Total Articles
- Total Reviews
- Cited Half-Life
- Citing Half-Life
- Eigenfactor score
- Article influence score
- % of articles in Citable items
- Normalized Eigenfactor
- Average JIF Percentile

Apply



# JOURNAL IMPACT FACTOR

JIF

該期刊於某年度前 2 年所出版的文獻，  
在某年度被其它文章引用的平均數

比較相同研究領域中  
期刊相對影響程度

【期刊年度前2年被收錄於JCR資料庫的文獻在該年被引用次數總和】

【該期刊早2年所有可被引用文獻總數】

$$\frac{\text{Citations in 2023 to items published in 2021 (361) + 2022 (214)}}{\text{Number of citable items in 2021 (83) + 2022 (116)}} = \frac{575}{199} = 2.9$$





新生醫學圖書館  
HSIN SHENG LIBRARY

# Web of Science (WOS)引文索引資料庫



個人化帳戶登錄管理

文獻檢索頁面切換

文獻

研究人員

資料庫選項

檢索範圍：Web of Science 核心合輯

專輯：All

檢索專輯選項

文獻 參考文獻檢索 化學結構

所有欄位

範例：liver disease india singh

+ 新增列

+ 新增日期範圍

進階檢索

出版 / 索引日期

清除

檢索

### 讓 Research Assistant 告訴您

先進的技術協助您瞭解主題，更快地找到資源。

開始使用 Research Assistant



瞭解主題



文獻檢閱



### 登入以個人化您的體驗

- 儲存檢索
- 儲存和整理文獻至清單
- 當有新出版品與您的檢索相符時接收提醒
- 管理您的個人檔案
- 當您的出版品被引用時接收提醒
- 取得個人化的建議內容

功能表



檢索記錄通知相關功能



# WEB OF SCIENCE 首頁介面

讓 Research Assistant 告訴您

先進的技術協助您瞭解主題，更快地找到資源。

開始使用 Research Assistant



瞭解主題



文獻檢閱



尋找期刊



開始新的對談

Research Assistant

## 最近的檢索



上次更新時間：Oct 7, 2024, 1:56 PM [重新整理清單](#)

Chang and Chang 2006, Adaptive neuro-fuzzy inference system for prediction of water level in reservoir  
於 Web of Science 核心合輯 | 工作階段: October 1, 2024

**typhoon** (主題) and **TAIWAN** (國家/地區)

於 Web of Science 核心合輯 | 工作階段: October 1, 2024  
檢視結果 (2,402)

參考文獻共用於下列兩者: Estimating tropical cyclone surface winds: Current status, emerging technologies, historical evolution, and a look to the future **and** Atlantic Hurricane Database Uncertainty and Presentation of a New Database Format

於 Web of Science 核心合輯 | 工作階段: October 1, 2024  
檢視結果 (11)

## 最近檢索歷史

## 最近的追蹤



上次更新時間：Oct 7, 2024, 1:58 PM [重新整理清單](#) [全部標記為已讀取](#)

6:35 AM Jul 5, 2024

您有新的 **0626** 檢索追蹤。

2:38 AM Jun 28, 2024

您有新的 **0626** 檢索追蹤。

4:54 AM Jun 22, 2024

您有新的 **0514** 檢索追蹤。

## 最近追蹤通知



## Jamie · 歡迎回來！

Web of Science ResearcherID: AEW-5318-2022

### 個人研究人員計量

計量概覽

檢視我的研究人員個人檔案

0

被引用次數總和

0

H-Index

0

在  
Web of Science 中的  
出版品

引用文獻

### 作者快速連結

快速連結

On this Page

新增出版品

新增同行評審

匯出我的 CV

Web of Science 學院

最近的檢索

最近的追蹤

Recommended for you

自訂首頁



為您推薦

### 推薦閱讀文獻清單

#### 文獻

根據您的檢索歷史，我們認為您可能對以下項目感到興趣

上次更新時間： Oct 7, 2024, 1:56 PM

重新整理清單

編輯建議

建立追蹤

A Metaverse: Taxonomy, Components, Applications, and Open Challenges

出版時間:2022  
Park, SM ; Kim, YG

檢視記錄

...

A Comprehensive Survey on Graph Neural Networks

出版時間:JAN 2021  
Wu, ZH ; Pan, SR ; Yu, PS

檢視記錄

...

Moving, Fast or Slow: How Perceived Speed Influences Mental Representation and Decision Making

出版時間:SEP 22 2022  
Shani-Feinstein, Y ; Kyung, EJ ;

檢視記錄

...

The global threat from plastic pollution

出版時間:JUL 2 2021  
MacLeo, M ; Arp, HPH ; Jahnke, A

檢視記錄

...

Construction of College Students' Mental Health Education Model Based on Data Analysis

出版時間:MAY 16 2022  
Tang, FX

檢視記錄

...

A New Age of AI: Futures

出版時間:JAN 1 20  
Cao, LB

檢視記錄



# KONO LIBRARIES 電子雜誌

## □ 簡介

- 提供最新鮮最熱門的知識與視野。內容圖文並茂之外，最新的內容也取得快速，透過行動載具即可隨時閱讀雜誌，同步閱讀。具有 台/港/日韓/歐美等主流多元雜誌，90%為現刊提供。

## □ 內容

臺灣、香港、日本和歐美多種雜誌

## □ 主題

包括商業、科學技術、設計、健康、語言學習、藝術、體育、時尚、娛樂和生活方式等。





首次使用「KONO LIBRARIES」時，請在校內網路註冊個人帳戶。利用此帳號及密碼登入後即可在校內與校外網路瀏覽電子雜誌全文內容。

香港公共圖書館  
Hong Kong Public Libraries

搜尋關鍵字、雜誌或文章

登入 **註冊**

華文館 國際館 下載 App

熱門雜誌

- 行遍天下旅遊月刊
- 旅讀
- Ciao 潮旅
- TRAVELER Luxe 旅人誌
- 時尚漫旅 ROAM
- 戶外探索 Outside
- Japan Walker@HK
- 新假期
- 放假啦!
- 走走系列
- 好吃
- 旅@天下



香港公共圖書館  
Hong Kong Public Libraries

搜尋關鍵字、雜誌或文章

華文館 國際館 下載 App

### 註冊

已經有帳戶? [登入帳戶](#)

帳號  
請輸入帳號

密碼  
請輸入密碼

確認密碼  
請再次輸入密碼

註冊即表示已閱讀並同意 Kono Libraries 會員服務條款與隱私政策

[確定](#)

雜誌總覽 服務條款  
工作團隊 隱私權  
聯絡我們 FAQ

Kono Libraries | Copyright © 2011-2023, Kono Digital Inc. All Rights Reserved.



# 登入後視窗畫面 右上角將顯示帳號名稱

歡迎 hsc



行遍天下旅遊月刊



旅讀



Ciao潮旅



TRAVELER Luxe 旅人誌



時尚漫旅 ROAM



戶外探索 Outside



Japan Walker@HK



新假期



放假啦!



走走系列



好吃



旅@天下



# 分類瀏覽：選擇相關雜誌類別



🔍 搜尋關鍵字

歡迎 thy

華文館 ^ 日文館 v 國際館 v 下載 App

- 所有類別
- 熱門雜誌
- 香港專區
- 女性時尚
- 男性時尚
- 旅遊美食
- 汽車專區
- 科技科學



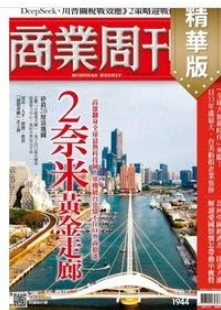
濟一週



Hi Fi 聖經



今周刊



商業周刊精選



鏡週刊-時事



鏡週刊-娛樂



輸入關鍵字搜尋相關雜誌及文章，依主題閱讀。



投資



歡迎 thy

華文館 ▾ 日文館 ▾ 國際館 ▾ | 下載 App

共有 31 個搜尋「投資」的結果



雜誌、書摘類別(12)

文章、書摘章節(19)



今周刊

♡ 關注

《今周刊》，為財訊集團創辦人之一孫文雄於 1996 年創刊的台灣財經雜誌，以週刊形式發行，每週四出刊。《今周刊》持續揭露第一手的財經資訊與產業動態。從國際趨勢、政治經濟情勢、產業動態到個人投資、理財規劃…



經濟一週

♡ 關注

《經濟一週》(EDigest) 創刊於 1981 年，每週出版。根據兩大權威市場調查報告顯示，《經濟一週》為全港讀者人數最多的財經週刊，讀者人數高達 18 萬。讀者群橫跨企業家、創業者、行業領袖、投資者、高級管理層、行…



輸入關鍵字搜尋相關雜誌及文章，依主題閱讀。



🔍 投資



歡迎 thy

華文館 ▾ 日文館 ▾ 國際館 ▾ | 下載 App

雜誌、書摘類別(12)

文章、書摘章節(19)



### 🔖 借錢**投資**是**投資**還是**投機**？

不論大戶、散戶，都流行借錢**投資**，也就是向銀行貸款，用來**投資**高報酬的理財商品。低利率時代這樣做也許划算，但現今利率已...

PDF 好讀



### 🔖 從股票**投資**看藝術購藏與**投資**的可能性

近年來，全球**投資**趨勢分為三大標的，分別是「股票」、「房地產」及「藝術品」，當前，中華民國畫廊協會於今年甫落幕的台中...

PDF 好讀



### 🔖 還可以**投資**台積電嗎？

早知如此、何必當初，事後諸葛亮是司空見慣的事。市場永遠不缺學者、專家、一時股神（一時贏家），只是長期贏家、**投資**大...

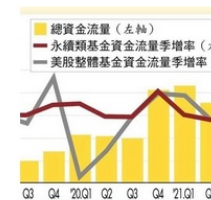
PDF 好讀



### 🔖 從永續**投資**到**碳權投資**

近年來地球暖化、氣候變遷議題普遍受到人們的重視，**永續投資**也逐漸蔚為一股風潮，愈來愈多基金公司發行以ESG（環境、社...

PDF 好讀





Q 搜尋關鍵字

華文館 ▾ 日文館 ▾ 國際館 ▾ | 下載 App

點選愛心圖案，便可  
「關注」到喜愛的雜誌  
在新刊上架時馬上  
收到通知。

歡迎 thy

首頁 > 華文館 > 旅遊美食 > 戶外探索 Outside > 第55期



## 戶外探索 Outside

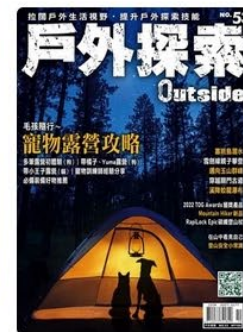
第55期

♡ 關注

本期專題有請露友分享親子露營車露營的規劃、經驗、改裝心得以及樂趣，還有全台精選懶人豪華露營車營地推薦。此外，本期也幫露友特搜親子露營必備的新夯實用裝備，從各式帳棚、睡袋、桌椅、地墊、鍋碗瓢盆到實用小物一應具 ... more



第54期



第53期

查看所有

## 點選封面進入閱讀模式



# 滑鼠移至頁面下方出現閱讀輔助功能選單



The screenshot shows a digital magazine page with a navigation bar at the bottom. The bar includes a page indicator '6, 7 / 132', a list icon, a bookmark icon, a search icon, a zoom-in icon, a zoom-out icon, and a menu icon. An orange arrow points to the page indicator.

**CONTENTS** No.55 Autumn & Winter 2023

**封面故事 6 超好玩露營車露營**

- 8 皮卡野居的露營車親子露營
- 16 丹田芝魯露營車改裝和實錄
- 26 云云附的親子露營趣
- 34 超優露營車場地推薦

**選購指南**

- 42 親子露營新夯裝備特搜
- 54 富錦環茶日出OFFLINE體線桌組

**世界探索**

- 56 攀加拿大Ramparts繞圈南段最高峰Bennington
- 70 6,250m印度岡耶措II峰台灣首攀

**台灣探索**

- 74 神石傳說與能高安東軍
- 82 探索人倫林道和人體工作站
- 94 澎湖秘境
- 104 親子SUP輕鬆安全玩

**特別報導**

- 110 2023 TOG AWARDS獲獎產品

**NEWS**

- 120 歐都納100%可回收循環衣

**活動看板**

- 124 體育日萬人健走大會師

4 戶外健康 No.55

No.55 戶外健康 5



新生醫專圖書館

HSIN SHENG LIBRARY

# 線上影音資源介紹

 視界影視文化  
教室電影院公播大平台



IVideo  
隨選影音



# 教室電影院公播大平台

## □ 簡介

- 為全國首創將公播及家用版電影置於線上串流的平台，無須下載，只要透過網路即可觀看合法且具有教育意義的公播電影。

## □ 內容

- 平臺內含多元電影內容多項主題，包含性別、生命教育、人權、特教等深入人心電影，給予使用者最豐富的觀影體驗

## □ 使用簡單、利便

- 免下載任何程式，打開網頁即可隨選、隨看、隨停高畫質影音內容，讓讀者享受影音內容不中斷。



# 使用路徑- 教室電影院公播大平台



新生學校財團法人  
新生醫護管理專科學校  
Hsin Sheng Junior College of Medical Care and Management

[回首頁](#) [網站導覽](#) [回學校首頁](#)

熱門搜尋

小 中 大



[館藏查詢](#) [最新消息](#) [單位導覽](#) [相關規定](#) [電子資源](#) [國際合作](#) [影音專區](#) [活動集錦](#) [圖書館利用教育](#) [表單下載](#)

館藏查詢

電子書

電子資源網

iVideo隨選影音

K MOVIE雲端公播電影網

Walking Library 電子雜誌

試用資料庫

教室電影院公播大平台

電子報

查詢



# 教室電影院公播大平台

CLASS ROOM THEATER

無需下載，只需透過網路即可觀看

校外使用，請登入新生e日遊帳號密碼

教室電影院公播大平台  
ClassRoom Theater



視界  
教室電影院

# 網頁功能說明-進入平台

於首頁右上角點選「註冊/登入」。

 視界影視文化  
教室電影院公播大平台



註冊/登入

所有分類

所有影片

圖片

亞洲片

歐美片

紀錄片

動畫片



# 網頁功能說明-「校內IP範圍」連線進入平台

直接點選



IP 自動登入

IP 自動登入

若您的 IP 符合館內設定，不用輸入帳號密碼即可由此登入。

視界帳號密碼登入

帳號

請輸入4-15字數字或英文

密碼

請輸入8-40字英文與數字密碼

[忘記密碼](#)

登入

[還沒有帳號？](#)  
[註冊會員](#)

[用戶服務條款](#) 與 [隱私權政策](#)



# 網頁功能說明-登入平台

若成功登入平台首頁，右上角將顯示校名

 视界影視文化  
教室電影院公播大平台



常見問題

下載片單

 新生學校財團法人新生醫護管理專科學校

所有分類

所有影片

國片

亞洲片

歐美片

紀錄片

動畫片



《信用詐欺師JP》 導演 田中亮  
《假面飯店》 長澤雅美  
《間諜之妻》 東出昌大  
《凶宅怪談》 小手伸也  
《生存家族》 小日向文世

# 信用詐欺師JP

— 英雄篇 —  
THE CONFIDENCEMAN JP  
— EPISODE OF THE HERO —

© 2022 FUJI TELEVISION NETWORK (TQHQ) TOHO ENTERTAINMENT (PNS) All rights reserved.

# 網頁功能說明-首頁介紹

首頁可以看到平台最新活動、最新影片，所有影片及類別。

The screenshot shows a website interface with a navigation bar at the top containing links for '所有分類', '所有影片', '國片', '亞洲片', '歐美片', '紀錄片', and '動畫片'. Below the navigation bar is a large banner for the movie '失業風暴' (Between Two Worlds) with the text 'CURIOSA FILMS AND CINEFRANCE STUDIOS PRESENTS' and '艾曼紐卡瑞 自編自導'. Below the banner is a '最新電影' (Latest Movies) section with a '看全部' link. The section displays six movie posters with their titles and key achievements:

- 金錢帝國: 追虎擒龍 (Golden Empire: Chase the Tiger, Capture the Dragon) - 全球票房9億台幣
- 藍色海女傳說 (Blue Sea Girl Legend) - 釜山國際影展
- 向日葵 (Sunflowers) - 金鐘獎最佳攝影獎入圍
- 四季拉麵物語 (Four Seasons Ramen Story) - 法國票房3千9百萬台幣
- 最後一件晚禮服的秘密 (The Last Evening Dress) - 法國票房3千9百萬台幣
- 窒愛家鎖 (The Locked Room) - 奧斯卡最佳國際影片俄羅斯代表



# 網頁功能說明-檢索影片1.

於欄目中，點選「所有影片」，或依「國片」、「歐美片」、「紀錄片」、「動畫片」等類別尋找影片，亦可點選「」輸入關鍵字查詢。



# 網頁功能說明-檢索影片2.

於「所有影片」頁面，可點擊上方標籤尋找相關主題電影。

## 尋找相關主題電影

所有影片

- 學習單
- 生命教育
- 情感教育
- 家庭教育
- 性平教育
- 環境教育
- 特殊教育
- 健體領域
- 綜合領域
- 品德教育
- 多元文化
- 生涯規劃
- 藝術領域
- 商業金融
- 社會議題
- 難民議題
- 種族認同
- 人權法治
- 歷史傳記
- 兒童親子
- 療癒溫馨
- 音樂歌舞
- 自我成長
- 婚姻關係
- 運動熱血

最多觀看 最新影片



闍家辣  
中文、粵語配音 | 普通級



解憂雜貨店  
日語配音 | 普通級



北海小英雄  
中文、英語配音 | 普通級



我是遺照攝影師  
日語配音 | 普通級



生命的美麗瞬間  
法語配音 | 普通級

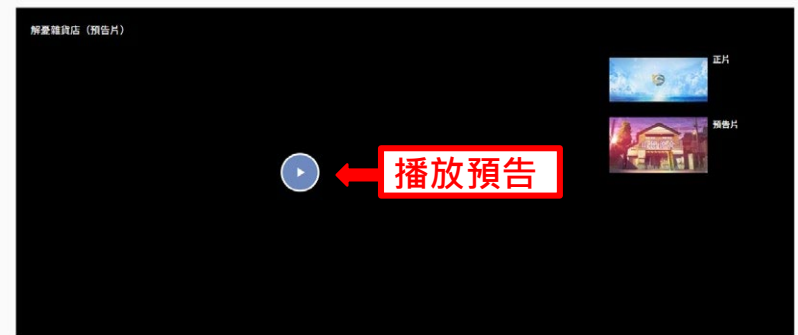


舉足氣重  
英語配音 | 保護級



# 網頁功能說明-播放電影1.

點選想看的影片即可進入播放畫面。於播放畫面會顯示此電影其主題標籤、劇情簡介，及其他推薦影片。



主題標籤

劇情簡介

推薦影片

**解憂雜貨店** ▶ 播放正片 ▶ 播放預告 ▶ 選擇配搭 ▶ 下載學習單

日語配音 | 繁體中文字幕 | 普通話 | 131 分鐘  
The Miracles of the Namba General Store

SDGS4優質教育 | 目錄 | 社會議題 | 情感教育 | 自我成長 | 生命教育 | 科幻奇幻 | 家庭教育

**劇情介紹**  
2012年某天，夜不歸戶的少年敦也(山田涼介 飾)和2個朋友逃竄在街道上，為了等天亮，他們解進一間已經廢棄的雜貨店。一封突然送來的信，讓他們驚慌失措，兩人發現這真是來自32年前寫給雜貨店老闆及英理治(西田敏行 飾)起換價值的信…。在這家「遺失雜貨店」，只要在晚上把取了價值的信投入雜貨店中，隔天就可以在店後的牛奶箱得到回信。此時他們還不知道，這封信解救過許多人的雜貨店。而且這一晚，將會改變他們人生的「命運」之夜…。

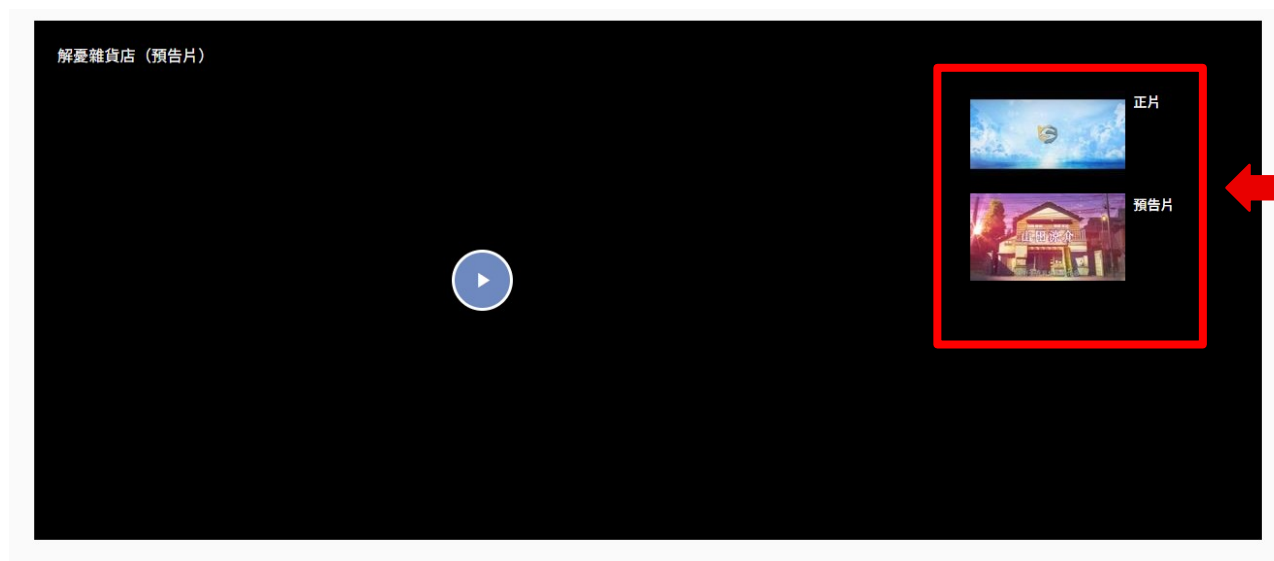
導演 阪本理一  
演員 尾野真千子、林鳳都、西田敏行、成海璃子、山田涼介

**推薦影片**

市長你累了嗎? 法語配音   普通話	我的破鼠室友 粵語配音   普通話	我們三姊妹 韓語配音   普通話	白天的星星 中文配音   普通話	真愛有夠錢 英語配音   粵15歲	爸爸的守護者 粵語國語配音   普通話

## 網頁功能說明-播放電影2.

點擊播放鍵欣賞預告，或直接點擊右方「正片」開始觀賞電影。



選擇播放  
正片/預告



# 網頁功能說明-下載學習單

部分影片提供專屬學習單，搭配教學使用。學習單內設計多個與電影相關的問題，使用者可以在觀賞電影後填寫，回顧影片內容。下載方式於影片標題右側點選「下載學習單」，點選學習單後便可下載使用。

## 解憂雜貨店

日語配音 | 繁體中文字幕 | 普遍級 | 131 分鐘

The Miracles of the Namiya General Stor

▶ 播放正片

▶ 播放預告

🎵 選擇配音

📄 下載學習單

SDGS4優質教育

日語

社會議題

情感教育

自我成長

生命教育

科幻奇幻

家庭教育

學習單

# 網頁功能說明-選擇配音

部分影片提供多種配音語言，使用者可以根據喜好選擇，選擇方式於影片標題右側點選「選擇配音」，點選語言後便可調整配音語言。

## 紅鞋公主與七矮人

中文、英語配音 | 繁體中文字幕 | 普遍級 | 92分鐘

Red Shoes and the Seven Dwarfs

英語

情感教育

自我成長

兒童親子

療癒溫馨

學習單

性平教育

SDGS5性別平權

▶ 播放正片

▶ 播放預告

🎵 選擇配音

📄 下載學習單

選擇配音

英語

繁體中文



# 網頁功能說明-選擇字幕

部分影片提供英文字幕，使用者可以根據喜好選擇中、英文字幕或無字幕。正片播放時於右下方點選「字幕」，點選後可選擇中文、English、關閉字幕，並可調整字幕設定。



# KMOVIE 雲端公播電影網

## □ 簡介

- 公播使用的影音串流平台

## □ 內容

- 集結國外各大電影片商有Disney、Fox、Sony等經典電影與歷年得獎影片，影片每年新增各大片商之佳作，包含生涯規劃、種族人權、環境生態、性別平等、親子家庭、勵志溫馨等各類劇情片

## □ 特色

- 豐富且多元的劇情兼具娛樂與教育性，老師教學輔助的最佳選擇。
- 免設定免安裝只要連結即可隨選隨播。



# 使用路徑- KMOVIE 雲端公播電影網

The screenshot shows the library website's navigation menu. The menu items are: 館藏查詢, 最新消息, 單位導覽, 相關規定, 電子資源, 館際合作, 影音專區, 活動集錦, 圖書館利用教育, and 表單下載. A dropdown menu is open under '電子資源', listing: 電子書, 電子資源網, iVideo隨選影音, **K MOVIE雲端公播電影網** (highlighted with a red box), Walking Library 電子雜誌, 試用資料庫, 教室電影院公播大平台, and 電子報. A red arrow points to the '電子資源' menu item. The background features a banner with a book, a planet, and a building, and a search bar with '熱門搜尋' and '查詢' buttons.



# KMOVIE

## 智軒雲端公播電影網

歡迎各級學校使用KMOVIE

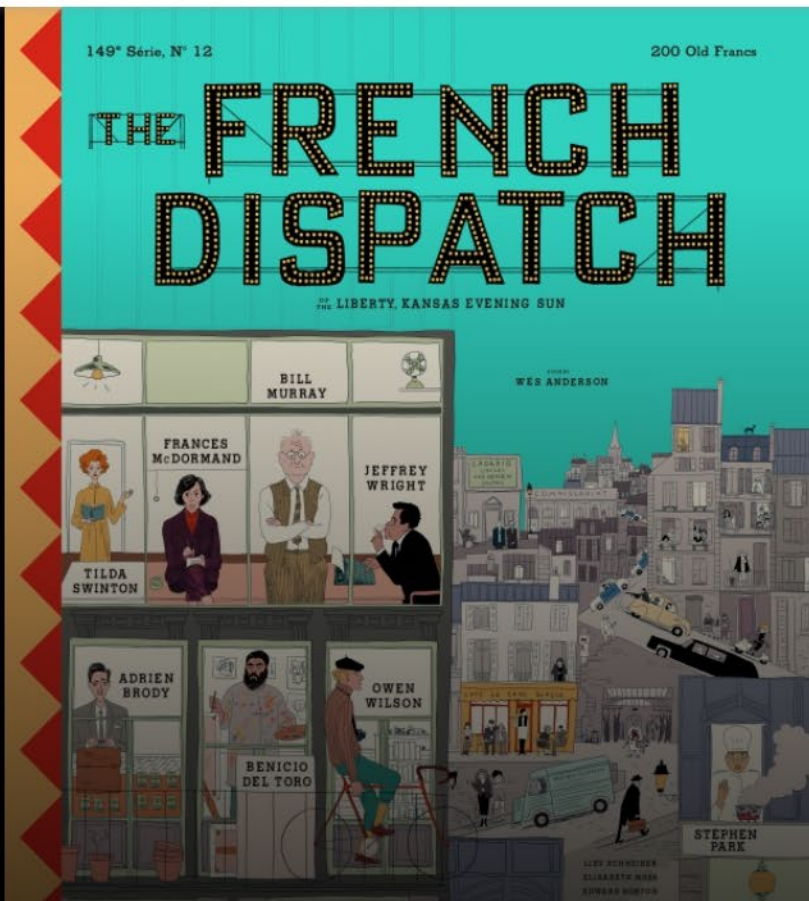
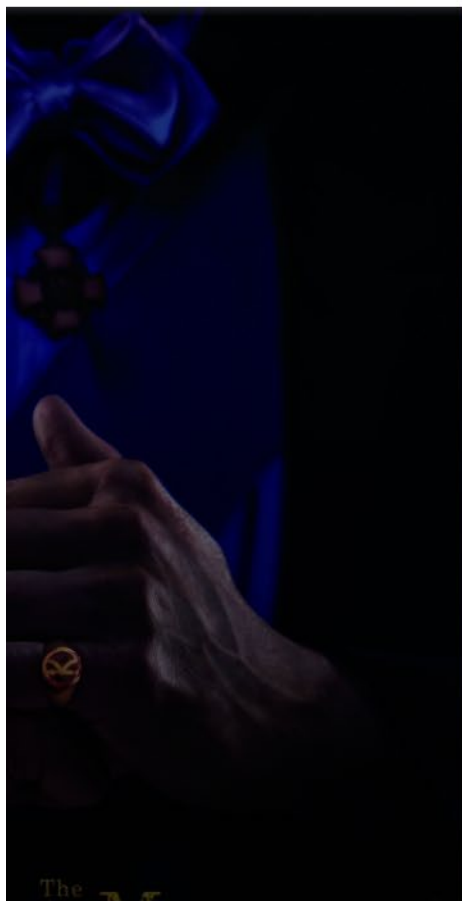


開始觀看 

開啟網頁後點  
【開始觀看】



進入新網頁後K MOVIE 會依據用戶的 IP，自動登入平台顯示【新生醫護管理專科學校】



點選【電影分類】可觀賞的影片會依據授權範圍呈現】

右上方可選擇影片呈現方式。有【小圖示、中圖示、大圖清單】可選擇

### 電影分類

- 家庭教育
- 性別平等教育
- 生命教育
- 環境教育
- 海洋教育
- 資訊教育
- 人權教育
- 品德教育
- 能源教育
- 科技教育
- 法治教育

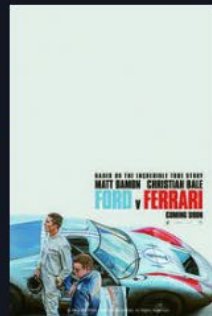
### 電影類別

- 劇情
- 勵志
- 科幻
- 冒險
- 家庭
- 驚悚
- 自傳
- 西部
- 喜劇
- 奇幻
- 戰爭
- 懸疑
- 愛情
- 卡通動畫
- 動作
- 紀錄
- 神秘
- 音樂
- 犯罪
- 運動
- 歷史
- 音樂劇
- 恐怖

### 電影列表



Eddie the Eagle  
飛躍奇蹟



Ford v Ferrari  
賽道狂人



Bridge of Spies  
間諜橋



Beauty and the Beast  
美女與野獸



Ghostbusters: Afterlife  
魔鬼剋星：未來世



The King's Man  
金牌特務：金士曼起源



Nightmare Alley  
夜路



Encanto  
魔法滿屋



Luca  
路卡的夏天



Ron's Gone Wrong  
天兵阿榮



Raya and the Last Dragon  
尋龍使者：拉雅



Soul  
靈魂急轉彎

找尋要撥放的影片，點選【立即播放】即可觀看



## 間諜橋

### Bridge of Spies



2015 | 02h 22mins | 保護級(6+) | 劇情, 歷史, 驚悚

- ★奧斯卡金獎導演史蒂芬史匹柏 繼《林肯》後再次打造全新諜戰懸疑鉅作
- ★冷戰時期美國真人真事改編 金獎影帝湯姆漢克精湛詮釋大律師詹姆斯多諾萬傳奇經歷

取材自史實冷戰所期間發生的「1960年U-2擊墜事件」，講述美國律師詹姆士·B·唐納文為了美軍飛行員法蘭西斯·蓋瑞·鮑爾斯，其駕駛的U-2偵察機被蘇聯擊落而成為人質，而需要透過談判以釋放關押在美國監獄的蘇聯間諜魯道夫·阿貝爾。電影名稱意指格林尼克橋，它連接著柏林與波茨坦，間諜交接亦於該處進行。



立即播放

# IVIDEO 影音串流隨選服務系統

## □ 簡介

- **校內影音串流平台**，隨心所欲選擇欣賞各類數位影音，並可執行開始、暫停、快速前進、快速倒退…等功能。

## □ 特色

- **使用者端**：無須大頻寬即可流暢觀看影片
- **學習端**：能落實視聽媒體在教學與學習上的功能
- **館藏端**：可大量建立影音館藏內容，提供更豐富的數位資源及友善的使用環境。

## □ 使用方式

- **隨選隨看，僅限校內網路使用**



# 使用路徑- IVIDEO 隨選影音

館藏查詢

最新消息

單位導覽

相關規定

電子資源

館際合作

影音專區

活動集錦

圖書館利用教育

表單下載

電子書

電子資源網

iVideo隨選影音

K MOVIE雲端公播電影網

Walking Library 電子雜誌

試用資料庫

教室電影院公播大平台

電子報

查詢

圖書館

LIBRARY

# IVideo 隨選影音



首頁

111年度隨選視訊VOD

112年度隨選視訊VOD

113年度隨選視訊VOD

李惠仁電影工作室(6)



## 最新消息

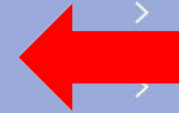
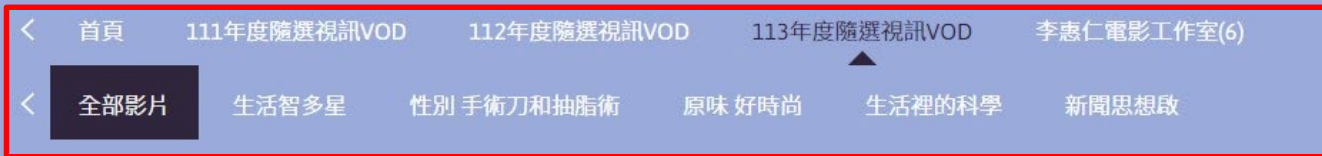
- ◆ 李惠仁電影工作室 2024/01/12
- ◆ 我們的島-檜木林 2023/08/25
- ◆ 日本在宅醫療 2023/08/25
- ◆ 昆丁·布雷克-我的人生繪本 2023/08/25
- ◆ 紅葉傳奇 2023/08/25
- ◆ 龐克時尚教母 2023/08/25
- ◆ 想見你的愛 2023/08/25

More+



# Video 隨選影音

根據年度與主題分類  
點選想看的影片



113年度隨選視訊VOD

113年度隨選視訊VOD



113年度隨選視訊VOD

【看中醫】 - 飛蚊症



113年度隨選視訊VOD

【大愛學漢醫】-為何會長針眼



113年度隨選視訊VOD

請你告訴我我是誰



113年度隨選視訊VOD

腦海中的橡皮擦



113年度隨選視訊VOD

我啊，走自己的路



113年度隨選視訊VOD

我是周時青





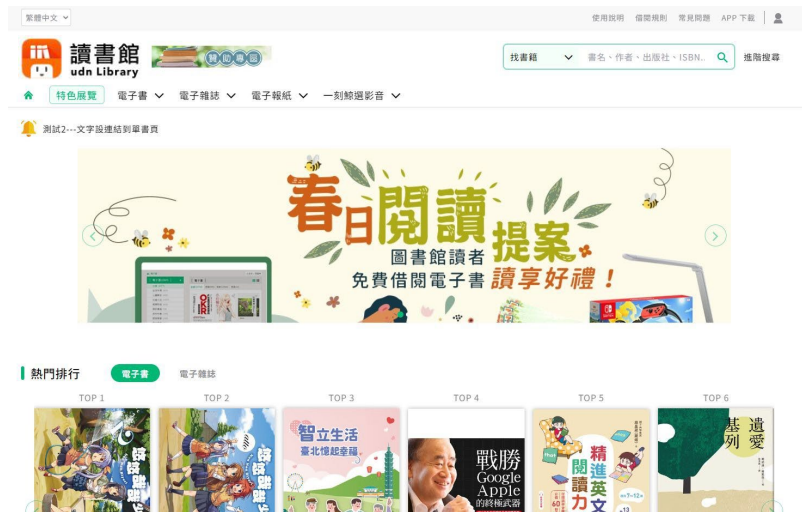
新生醫專圖書館

HSIN SHENG LIBRARY

# 電子書平台介紹



# UDN 聯合線上 電子書平台 使用說明





# 平臺特色

## 內容，質量俱佳



各類優質書刊一次擁有  
輕鬆查找，書海不茫然

## 借閱，輕鬆寫意



一指借閱、自動還書  
一鍵預約、書到提醒

## 閱讀，隨心所欲



跨系統、跨載具  
流暢介面，完美契合

## 情境，各取所需



館員專屬管理後台  
讀者個人化閱讀設定

## 紀錄，有跡可循



平台瀏覽數據追蹤記錄  
讀者借閱統計一目了然

## 推廣，與書同行



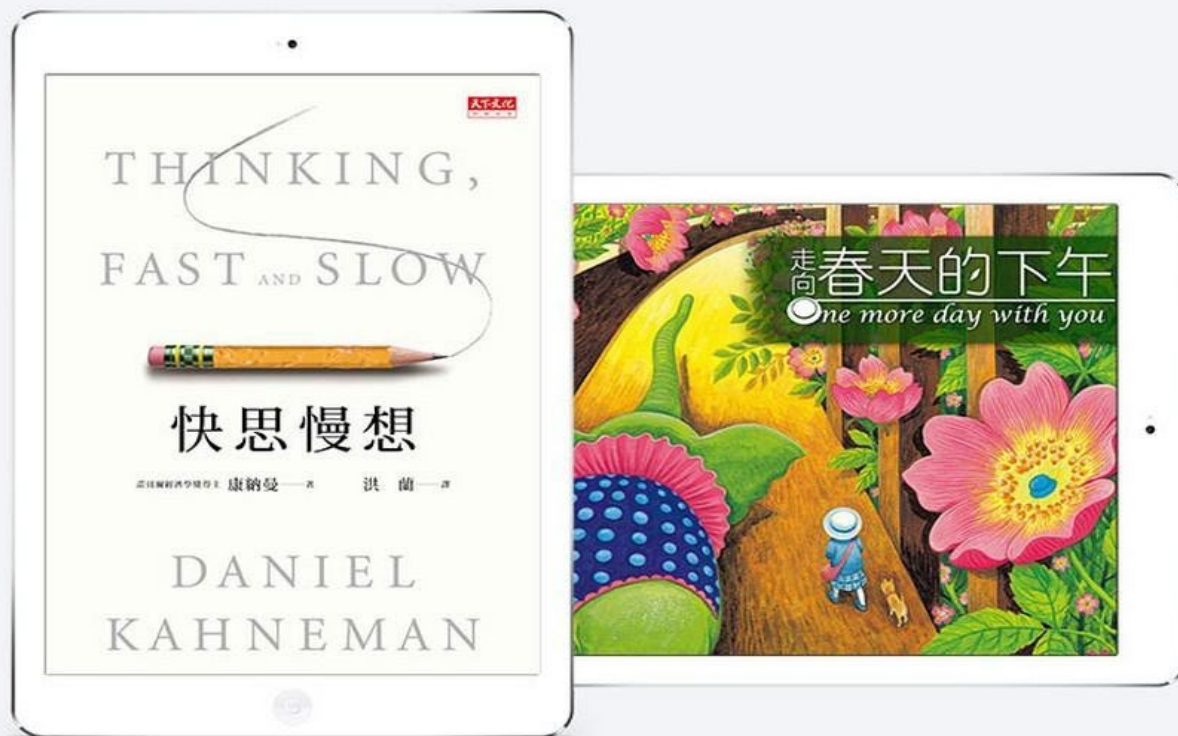
自訂主題特展  
活絡館藏使用



# 借閱方便簡單：行動/PC 借閱

PC、NB、平板、手機

隨時隨地 享受電子書閱讀樂趣



# 專屬借閱平台



- ▶ **1. 使用說明：**了解借閱方法、操作要領以及排除可能遇到的問題。
- ▶ **2. 下載閱讀軟體：**下載udn 圖書館、一刻鯨選，APP閱讀軟體(iOS、Android)
- ▶ **3. 快速查詢：**可輸入書籍或有聲內容等關鍵資訊，即可快速搜尋。
- ▶ **4. 進階查詢：**可透過多欄位、主題選擇的方式更精準的查詢。
- ▶ **5. 主題特展：**建置主題熱門好書，提供免費試閱推薦！
- ▶ **6. 分類瀏覽：**提供電子書、電子雜誌、電子報紙、<sup>New</sup>一刻鯨選有聲音頻。
- ▶ **7. 文字及圖片公告：**提供各館即時公告訊息露出。

# 線上借書

New 全新功能「一鍵借閱」

The screenshot shows the udn Library website interface. At the top, there is a navigation bar with '繁體中文' (Traditional Chinese), '使用說明' (Usage Instructions), '借閱規則' (Borrowing Rules), '常見問題' (FAQ), and 'APP 下載' (APP Download). The main header includes the 'udn 借閱王' (udn Borrowing King) banner for the period '即日起~2021/12/30' and the 'udn Library' logo. A search bar is located on the right with the text '找書籍' (Find books) and '書名、作者、出版社、ISBN...' (Book title, author, publisher, ISBN...). Below the header, there are navigation tabs for '電子書' (E-books), '電子雜誌' (E-magazines), '電子報紙' (E-newspapers), and '一刻鯨選影音' (One Moment Whale Selection Audio/Video).

The main content area displays the book '賈伯斯傳' (Steve Jobs) by Walter Isaacson. The book cover features a portrait of Steve Jobs. The book details include: '點閱數 1072' (Views: 1072), '作者 華特·艾薩克森 / Walter Isaacson' (Author: Walter Isaacson), '出版社 天下文化' (Publisher: Tanya Culture), and '格式 PDF、EPUB' (Format: PDF, EPUB). The '借閱' (Borrow) button is highlighted with a red box. Below the book details, there are tabs for '內容簡介' (Content Summary), '作者介紹' (Author Introduction), and '目錄' (Table of Contents). A '加入收藏' (Add to Favorites) button is also visible.

A modal window titled '閱讀格式' (Reading Format) is open, showing two options: 'PDF' and 'EPUB'. The modal window has a close button (X) in the top right corner. Below the modal window, the text '(選擇閱讀格式)' (Select reading format) is written in red.

\*若電子書有雙格式，點選**借閱**後，請選擇**閱讀格式**，完成借書即可閱讀。

# 線上借書

## New 全新功能「一鍵借閱」

繁體中文

udn Library

找書籍 書名、作者、出版社、ISBN... 進階搜尋

電子書 電子雜誌 電子報紙

首頁 > 電子書 > 文學 > 翻譯小說

流浪者之歌／悉達多：赫曼·赫塞傳世之作，出版100週年紀念版【歌德金質獎章譯者典藏譯本】

點閱數 6

作者 赫曼·赫塞

出版社 讀書共和國／方舟文化

格式 **EPUB**

試閱 **借閱**

內容簡介 作者介紹 目錄

「你的靈魂，就是整個世界！」  
☆ 出版100周年，諾貝爾文學獎得主赫曼·赫塞代表作 ☆  
☆ 德國歌德學會金質獎章獲獎譯者，精彩詮釋！ ☆  
獨家收錄赫塞〈我的信仰〉與獲諾獎時之生平自述  
帶你一窺「浪漫主義最後一位騎士」的心靈世界

館藏狀態  
客戶推廣  
可借 1 本 / 共 1 本

借閱成功

已成功借閱，到期日為 2024-08-23

開啟閱讀 下載 APP 閱讀

加入收藏

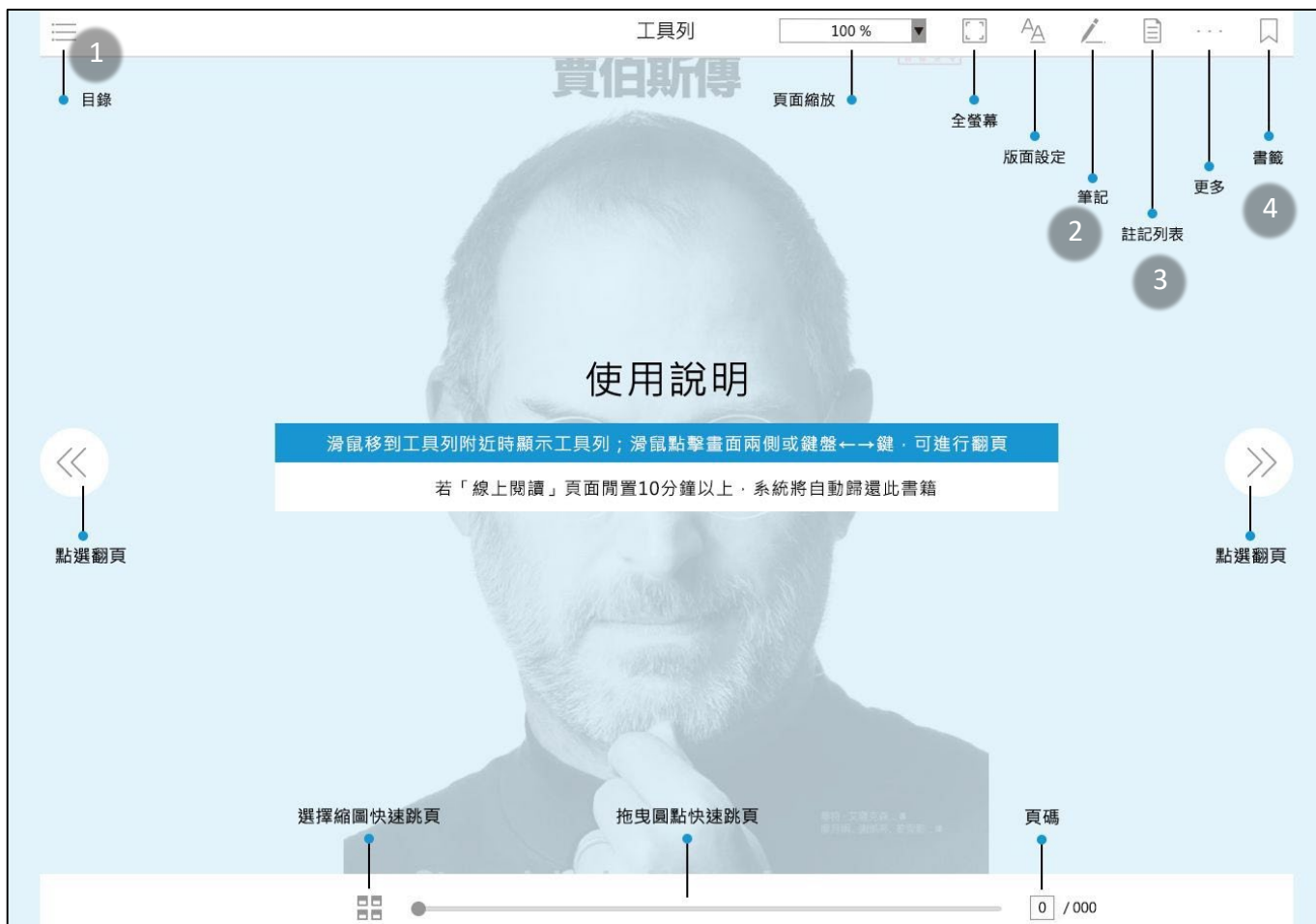
使用手機/平板掃描QR

\*若電子書則為 1種格式，點選**借閱**→選擇**開啟閱讀**。

\*系統將自動借至您的書櫃中，您可選擇瀏覽器或改用 APP 閱讀。



# 開始閱讀



## 1.目錄功能：

以目錄搜尋更快鎖定欲閱讀章節。

## 2.筆記：

可註記內容，並匯出筆記內容文字檔。

## 3.註記列表：

可查看所有書籤或筆記之列表，並可編輯、刪除或匯出全部筆記內容及書籤文字檔。

## 4.書籤：

即可將該頁加入書籤方便查找。

### 最佳瀏覽環境設定

◎作業系統 Windows 10 以上，請使用 Chrome、Edge、Firefox 瀏覽器。

◎作業系統 Windows 7、Windows 8，請使用 Chrome、Firefox 瀏覽器。

# 館藏查詢

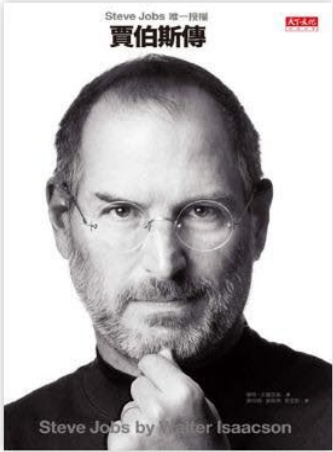
繁體中文 ▾ 使用說明 借閱規則 常見問題 APP 下載 | 登入

**讀書館** udn Library udn 借閱王 即日起~2021/12/30 用心閱讀 join me

找書籍 ▾ 書名、作者、出版社、ISBN... 🔍 進階搜尋

🏠 特色展覽 電子書 ▾ 電子雜誌 ▾ 電子報紙 ▾ 一刻鯨選影音 ▾

首頁 > 電子書 > 社會人文 > 人物



Steve Jobs 第一授權  
**賈伯斯傳**  
Steve Jobs by Walter Isaacson

📖 加入收藏

**賈伯斯傳**

點閱數 1072

作者 華特·艾薩克森 / Walter Isaacson

出版社 天下文化

格式 PDF、EPUB

試閱 借閱

內容簡介 作者介紹 目錄

博客來2011年度暢銷排行榜TOP 1  
誠品2011年度財經商業類TOP 1  
金石堂2011年十大影響力好書

這本賈伯斯唯一授權的傳記，完整記載他的一生。但這本書談的不只是賈伯斯。

**館藏狀態**  
udn試閱平台  
可借 0 本 / 共 1 本  
學術聯盟測試館  
授權期限至: 2025-06-30  
可借 4 本 / 共 5 本

ISBN  
9789862168370

出版日期  
2011-10-24

線上出版日期  
2012-04-16



單書頁右側顯示目前「館藏狀態」，可了解每本電子刊物的授權來源及可借本數。

# 線上預約

首頁 > 電子書 > 社會人文 > 政治



## 關鍵戰數：當代衝突的資訊革命，大數據分析如何左右戰局

點閱數 41

作者 伊萊·博曼、喬斯夫·費爾特、雅各·夏皮羅、維斯托·麥坎迪爾

出版社 聯經出版事業股份有限公司

格式 PDF、EPUB

若書籍全部被借出？別擔心，您可點選「預約」

預約

加入收藏

內容簡介

作者介紹

目錄

戰爭的傷亡人數不只是統計數字，  
從數字背後的脈絡，找出終止戰亂的關鍵戰術

\*若您要借的書已被其他讀者借走，您可點按「預約」，成為下一名讀者  
(以預約時間為先後順序)。  
預約書可借閱時，系統將以 電子郵件 方式通知您，並於「我的書櫃」中顯示。

# 多媒體內容

精選 22 個閱讀技巧，培養英文閱讀素養力！

## 英文閱讀

HOW-TO KNOW-HOW

01 不用運動的保健方法-課文	P.12
02 不用運動的保健方法-單字片語	P.16
03 許下新年志願，迎接更好的自己-課文	P.22
04 許下新年志願，迎接更好的自己-單字片語	P.26
05 美國傳奇人物——蘋果籽強尼-課文	P.34
06 美國傳奇人物——蘋果籽強尼-單字片語	P.38

從開到深 打造閱讀素養

運用 108 課綱 搭配混合題型練習，提升英文閱讀實力！

QR code 掃描、連結至內容

LiveABC

多媒體播放

1. 點按多媒體「🎵」圖示即可查看所有多媒體檔案之列表
2. 點按欲播放的檔案
3. 跳轉至對應之頁面並播放音檔。

READING (TRACK 01)

We often link good health with exercise. However, there are many ways to stay healthy that don't require us to work up a sweat. Here are some of them.

Much of our health depends on what we eat. 1. This is why we should avoid processed\* foods like potato chips\* and candy, which contain few vitamins\* and more salt and sugar than our body needs. It's better to choose healthy whole foods such as fruits and vegetables. Also, eating too fast is bad for our digestion. According to health coach Kelly Johnston, we should chew\* our food 20 to 30 times for each bite.

Besides food, water is also key to staying healthy. Around 60 percent\* of our body is made up of water, so

2. to include someone or something as a part of a group  
3. to change something into another form by treating it in a particular way  
4. a thin and crispy piece of food that is usually salty  
5. a substance found in foods that helps to keep the body healthy  
6. the physical process of changing food into a simpler form so that nutrients can be absorbed by the body  
7. to use your mouth to break down food into small pieces  
8. one part in every hundred; an amount that is one-hundredth of something

It's not surprising that proper hydration\* is important. Experts say that we should drink at least eight glasses a day.

Finally, get a good night's sleep, since our body needs rest at the end of each day. The amount of sleep each person needs may be different, but most agree that we should aim for seven to eight hours a night.

Another way to get the 3. effect of exercise without doing sports or going to the gym is to simply be more active\* during the day. For instance, cleaning the house could be just as good for your health as a workout. A clean house as a reward. You can also take a walk, ride a bicycle to work or instead of the elevator.

9. the process by which energy is produced  
10. something that is given or provided  
11. a machine that carries flowers within a building

10

11





新生醫學圖書館  
HSIN SHENG LIBRARY

感謝參與 敬請指教

圖書館聯絡資訊

連絡電話：(03)411-7578#251

電子郵件：lib@hsc.edu.tw



# 資料來源

1. 視界影視文化股份有限公司
2. 智軒文化股份有限公司
3. 尚儀數位學習股份有限公司
4. 漢珍數位圖書股份有限公司
5. 美商知識能股份有限公司台灣分公司
6. 文崗資訊股份有限公司
7. 碩睿資訊股份有限公司
8. 智泉國際股份有限公司
9. 美商博科外文資訊股份有限公司台灣分公司

